

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852112014] Políticas e Regulamentos Comunitários		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP AB		
Curso / Course:	Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica Organic Farming		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação Geral e Científica, Produção Agrícola e Animal		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	A		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0138:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0060:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Outros Docentes / Other Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Objetivos de Aprendizagem

- Analisar o setor da agricultura biológica;
- Referir os principais conceitos de agricultura biológica e os principais indicadores estatísticos nacionais, europeus e internacionais;
- Indicar as instituições nacionais e europeias relacionadas com o setor da agricultura biológica;
- Explicar as principais estratégias para as explorações/empresas ligadas ao setor da agricultura biológica em Portugal e na União Europeia;
- Indicar as opções para as explorações/empresas com agricultura biológica;
- Indicar os diplomas legislativos que regulamentam a agricultura biológica em Portugal e na União Europeia;
- Explicar a agricultura biológica no contexto da política agrícola comum dos apoios estruturais;
- Referir as especificidades dos mercados de agricultura biológica e dos respetivos agentes económicos;
- Explicar o processo de certificação em agricultura biológica;
- Indicar as entidades certificadoras em Portugal;
- Simular com casos práticos.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Analyze the organic farming sector;
- Refer to the main concepts of organic farming and the main national, European and international statistical indicators;
- Indicate national and European institutions related to the organic farming sector;
- Explain the main strategies for farms/companies linked to the organic farming sector in Portugal and the European Union;
- Indicate the options for farms/companies with organic farming;
- Indicate the legislative diplomas that regulate organic farming in Portugal and in the European Union;
- Explain organic farming in the context of the common agricultural policy for structural support;
- Refer to the specificities of the organic farming markets and the respective economic agents; - Explain the certification process in organic farming;
- Indicate the certifying entities in Portugal;
- Simulate with practical cases.

Conteúdos Programáticos

I- Introdução

- 1- O setor da agricultura biológica;
- 2- Principais conceitos de agricultura biológica e indicadores estatísticos nacionais, europeus e internacionais;
- 3- Instituições nacionais e europeias relacionadas com o setor da agricultura biológica;

II- Políticas, estratégias e legislação para o setor da agricultura biológica

- 1- As principais estratégias para as explorações/empresas ligadas ao setor da agricultura biológica em Portugal e na União Europeia;

- 2- Opções para as explorações/empresas com agricultura biológica;
- 3- Os diplomas legislativos que regulamentam a agricultura biológica em Portugal e na União Europeia.

III- Agricultura biológica e a Política Agrícola Comum (PAC)

- 1- A agricultura biológica no contexto do 1.º e 2.º pilar da política agrícola comum;
- 2- As organizações comuns de mercado;
- 3- A especificidade dos mercados de agricultura biológica, tanto do lado da oferta, como do lado da procura.

IV- Agricultura biológica e os apoios estruturais

- 1- Os diversos programas comunitários de apoio;
- 2- Os apoios ao rendimento dos agricultores com agricultura biológica;
- 3- Os suportes financeiros ao investimento nas explorações/empresas de agricultura biológica.

V- Certificação em agricultura biológica

- 1- Certificação em agricultura biológica;
- 2- Entidades certificadoras.

VI. Casos práticos.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

I- Introdução

II- Políticas, estratégias e legislação para o setor da agricultura biológica

III- Agricultura biológica e a Política Agrícola Comum (PAC)

IV- Agricultura biológica e os apoios estruturais

V- Certificação em agricultura biológica

VI. Casos práticos.

Syllabus (Lim:1000)

I- Introduction

II- Policies, strategies and legislation for the organic farming sector

III- Organic farming and the Common Agricultural Policy (CAP)

IV- Organic farming and structural support

V- Certification in organic farming

VI. Practical cases.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso. Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit are organized in parts, according to the typology of the sectors in question, and as a whole they constitute a very comprehensive perspective of practically all concepts and techniques. In fact, from the most basic concepts to the most up-to-date techniques in these domains, a globalizing perspective is taken, which is intended to be quite complete. The approach of the professor aims to make known the general concepts and techniques of the course, followed by a presentation of the main applications at the level of the course. With the expressed content, it is intended to take students to know in depth the various aspects of the course unit related to the sector of the course.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

- Presentation of theoretical knowledge in regular and online classes by videoconference.
- Individual and group works prepared by students in class with the aim of applying the knowledge transmitted.
- The final classification results from the classification obtained in a written test (with a weighting of 50%) that includes subjects covered both in theoretical and theoretical-practical classes and from the classification of a mandatory practical work (with a weighting of 50%), to deliver and present until the last day of classes of the semester.
- The classifications obtained will be formally posted in due time. Approval implies obtaining at least 9.5 in each of the evaluation acts (written tests and practical work). Success in the course always implies an effective presence in at least 75% of the number of theoretical-practical classes actually given.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended to develop skills in students through participation in classes and activities using research on the various aspects of the curricular unit related to the sectors of the course. The works encourage autonomous research as well as team work, leading to greater student involvement and greater dedication facilitating learning. The oral presentation of the work also contributes to the success in the assimilation of the contents and development of skills.

Bibliografia de Consulta

Baptista, D.; Cordovil, F.; Dimas, B.; e Alves, R. (2004). A Política Agrícola e Rural Comum e a União Europeia. Principia.

Ferreira, J. (2012). As Bases da Agricultura Biológica - Tomo I - Produção Vegetal - 2ª edição. EDIBIO.

Ferreira, J.H. (2012). União Europeia: Hoje e o Futuro. Edições Sílabo.

Leitão, J.; Ferreira, J.M.; e Azevedo, S.G. (2008). Dimensões Competitivas de Portugal: Contributo dos Territórios, Sectores, Empresas e Logística. Centro Atlântico, Lda.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Baptista, D.; Cordovil, F.; Dimas, B.; e Alves, R. (2004). A Política Agrícola e Rural Comum e a União Europeia. Principia.

Ferreira, J. (2012). As Bases da Agricultura Biológica - Tomo I - Produção Vegetal - 2ª edição. EDIBIO.

Ferreira, J.H. (2012). União Europeia: Hoje e o Futuro. Edições Sílabo.

Leitão, J.; Ferreira, J.M.; e Azevedo, S.G. (2008). Dimensões Competitivas de Portugal: Contributo dos Territórios, Sectores, Empresas e Logística. Centro Atlântico, Lda.

Bibliography (Lim:1000)

Baptista, D.; Cordovil, F.; Dimas, B.; e Alves, R. (2004). A Política Agrícola e Rural Comum e a União Europeia. Principia.

Ferreira, J. (2012). As Bases da Agricultura Biológica - Tomo I - Produção Vegetal - 2ª edição. EDIBIO.

Ferreira, J.H. (2012). União Europeia: Hoje e o Futuro. Edições Sílabo.

Leitão, J.; Ferreira, J.M.; e Azevedo, S.G. (2008). Dimensões Competitivas de Portugal: Contributo dos Territórios, Sectores, Empresas e Logística. Centro Atlântico, Lda.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares