

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: [318590860033] Estágio de Vindima			
Plano / Plan:		Plano Oficial	
Curso / Course:		Engenharia Agronómica Agronomic Engineering	
Grau / Diploma:		Licenciado	
Departamento / Department:		Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)	
Unidade Orgânica / Organic Unit:		Escola Superior Agrária de Viseu	
Área Científica / Scientific Area:		Ciências Agronómicas	
Ano Curricular / Curricular Year:		3	
Período / Term:		S1	
ECTS:		2.5	
Horas de Trabalho / Work Hours:		0067:00	
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

Outros Docentes / Other Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

[4184] João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida

Objetivos de Aprendizagem

Familiarizar o aluno com as tarefas enológicas e vitícolas inerentes à vindima. Promover que o aluno contacte diretamente com a realidade do setor vitícola. Incentivar a aprendizagem e desenvolvimento de tarefas intrínsecas à vindima. Capacidade de integração das matérias lecionadas no contexto empresarial, proporcionando um maior desenvolvimento das empresas do sector da viticultura e enologia. Desenvolvimento de conexões com a realidade do setor vitícola. Aquisição de conhecimentos práticos e de experiência profissional.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To familiarise students with the oenological and viticultural tasks inherent to the grape harvest. Promote the student's direct contact with the reality of the wine sector. Encourage the learning and development of tasks intrinsic to the vintage. Ability to integrate the subjects taught into the business context, providing further development of companies in the viticulture and oenology sector. Development of connections with the reality of the viticulture sector. Acquisition of practical knowledge and professional experience.

Conteudos Programáticos

Realização de um estágio numa empresa vitícola, sob a supervisão de um técnico da empresa. Realização de um estágio de vindima numa empresa vitícola. Elaboração de um relatório escrito de estágio de vindima e posterior apresentação.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Realização de um estágio numa empresa vitícola, sob a supervisão de um técnico da empresa. Realização de um estágio de vindima numa empresa vitícola. Elaboração de um relatório escrito de estágio de vindima e posterior apresentação.

Syllabus (Lim:1000)

Completion of a work placement in a winery under the supervision of a technician from the winery.
Completion of a harvest internship in a winery. Preparation of a written report on the grape harvest internship and subsequent presentation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Da leitura dos objetivos propostos para a UC e da apreciação dos conteúdos programáticos, quer teóricos, quer práticos, é fácil verificar que existe coerência entre uns e outros, sendo que os objetivos são uma consequência direta dos resultados da aprendizagem dos conteúdos programáticos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

From the reading of the proposed objectives for the UC and the appreciation of the syllabus, both theoretical and practical, it is easy to verify that there is coherence between them, and that the objectives are a direct consequence of the learning outcomes of the syllabus.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Aulas práticas laboratoriais: Realização de um estágio de vindima numa empresa vitícola. Esclarecimento de dúvidas sobre os processos de vindima. Elaboração e apresentação de um relatório de estágio. A avaliação da unidade curricular de Estágio de vindima contempla a avaliação do relatório escrito e a sua apresentação. Classificação final = 70% Relatório escrito + 30% Apresentação do relatório.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Aulas práticas laboratoriais: Realização de um estágio de vindima numa empresa vitícola. Esclarecimento de dúvidas sobre os processos de vindima. Elaboração e apresentação de um relatório de estágio. A avaliação da unidade curricular de Estágio de vindima contempla a avaliação do relatório escrito e a sua apresentação. Classificação final = 70% Relatório escrito + 30% Apresentação do relatório.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Practical laboratorial classes: Realization of a harvest internship in a wine company. Clarification of doubts about the vintage processes. Preparation and presentation of a report of the internship. The assessment of the course unit will include the evaluation of the written report and its presentation. Final classification = 70% Written report + 30% Presentation of the report.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Da leitura dos objetivos propostos para a UC e da apreciação das metodologias de ensino propostas para as aulas teóricas e para as aulas práticas, é fácil verificar que existe coerência entre uns e outros, sendo que os objetivos são uma consequência direta dos resultados da aprendizagem das metodologias de ensino utilizadas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

From the reading of the proposed objectives for the CU and from the appreciation of the teaching methodologies proposed for the theoretical lessons and for the practical lessons, it is easy to verify that there is coherence between them, being that the objectives are a direct consequence of the learning outcomes of the teaching methodologies used.

Bibliografia de Consulta

Branas, J. (1974). Viticulture. Dehan. De Toda Fernández, F. M., (2014). Claves de la viticultura de calidad. Mundi-Prensa Libros. Fregoni, M. (1999). Viticoltura di qualità. L'informatore agrario. MAGALHÃES, N. (2008). Tratado de Viticultura ç A videira, a vinha e o terroir. Ed. Chaves Ferreira. Tugores, J. H. (2006). La calidad del vino desde el viñedo. Mundi-Prensa Libros

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Branas, J. (1974). Viticulture. Dehan. De Toda Fernández, F. M., (2014). Claves de la viticultura de calidad. Mundi-Prensa Libros. Fregoni, M. (1999). Viticoltura di qualità. L'informatore agrario. MAGALHÃES, N. (2008). Tratado de Viticultura ç A videira, a vinha e o terroir. Ed. Chaves Ferreira. Tugores, J. H. (2006). La calidad del vino desde el viñedo. Mundi-Prensa Libros

Bibliography (Lim:1000)

Branas, J. (1974). Viticulture. Dehan. De Toda Fernández, F. M., (2014). Claves de la viticultura de calidad. Mundi-Prensa Libros. Fregoni, M. (1999). Viticoltura di qualità. L'informatore agrario. MAGALHÃES, N. (2008). Tratado de Viticultura ç A videira, a vinha e o terroir. Ed. Chaves Ferreira. Tugores, J. H. (2006). La calidad del vino desde el viñedo. Mundi-Prensa Libros

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares