

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085003] Animais de Companhia [31859085003] Pets		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Dep. de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4053] Carmen Lúcia De Vasconcelos Nóbrega

Outros Docentes / Other Teaching

[4053] Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega

[4216] Marta Catarina Cerieira Braguez

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos sobre cães e gatos, nomeadamente as suas raças e particularidades, de modo a permitir um correto aconselhamento a proprietários e futuros proprietários de animais de companhia. Pretende-se também dar a conhecer a legislação de proteção animal para um conhecimento informado dos direitos dos animais, direitos e deveres dos seus detentores. As terapias assistidas por animais (de companhia) serão também abordadas. Espera-se que o estudante seja capaz de adotar uma conduta responsável e ética; de atuar no respeito e direito dos animais e respetivos donos; saiba aconselhar a raça de cão ou gato mais adequada às diversas situações; tenha conhecimento da legislação existente sobre animais de companhia; desenvolva a sua capacidade de comunicação e argumentação; e promova a interação Homem/animal, numa perspetiva de facilitação social.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Provide students with knowledge about dogs and cats, namely their breeds and particularities, in order to allow correct advice to owners and future owners of pets. Students should also know the animal protection legislation for an informed knowledge of animal rights, and also rights and duties of their owners. Animal-assisted therapies (pets) will also be covered. The student is expected to be able to adopt responsible and ethical conduct; to act in the respect and right of animals and their owners; know how to advise the breed of dog or cat best suited to different situations; have knowledge of the existing pet animal legislation; develop your communication and argumentation skills; and promote human/animal interaction, in a perspective of social facilitation.

Conteudos Programáticos

- 1- Os direitos dos animais. A posse responsável de animais de companhia
- 2- O cão
 - 2.1-Origem e evolução
 - 2.2- A domesticação
 - 2.3- Importância dos cães na sociedade
 - 2.4-Conceito de raça, grupo, variedade e padrão
 - 2.5-Raças de cães.

2.5-1. Os 10 grupos de raças de cães definidos pela FCI (Federação Cinológica Internacional) e suas secções

2.5-1.1. Introdução histórica, padrão, aptidão e cuidados especiais.

2.5-1.2. Grupo 1: Cães Pastores e boieiros, com excepção dos boieiros suíços

2.5-1.3. Grupo 2: Cães de tipo Pinscher e schnauzer

2.5-1.4. Grupo 3: Terriers

2.5-1.5. Grupo 4: Teckel

2.5-1.6. Grupo 5: Cães de tipo Spitz e tipo Primitivo

2.5-1.7. Grupo 6: Cães de Pista

2.5-1.8. Grupo 7: Cães de parar Continentais de cães de Parar das Ilhas Britânicas

2.5-1.9. Grupo 8: Cães de recolha de caça

2.5-1.10. Grupo 9: Cães de Companhia

2.5-1.11. Grupo 10: Galgos e raças relacionadas

2.5-1.12. Raças portuguesas: preservação e melhoramento: Particularidades étnicas; Morfotipo; Origem e evolução; Solar de criação; Aptidões.

2.6- Doenças relacionadas com a raça.

3- O gato

3.1- Origem e evolução

3.2- Domesticação

3.3- Características especiais: a higiene individual; o reflexo de recuperação; as unhas retrácteis; a marcação territorial; a curiosidade.

3.4- Raças de gatos

3.4-1. Gatos de pelo curto

3.4-2. Gatos de pelo longo

- 3.5- Doenças relacionadas com a raça
- 4- Legislação portuguesa relativa a animais de companhia.
 - 4.1- Animal perigoso e Animal potencialmente perigoso
 - 4.2- Identificação eletrónica
 - 4.3- Cães de assistência
 - 4.4- Convenção Europeia para a proteção de animais de companhia
 - 4.5- Normas de proteção aos animais
 - 4.6- Sistema de identificação e registo canino e felino
 - 4.7- Normas de proteção aos animais durante o transporte
 - 4.8- Regulamento de registo, classificação e licenciamento de cães e gatos
- 5- A posse responsável dos animais de companhia
- 6- A importância dos animais de companhia como facilitadores sociais
 - 6.1- Promoção da comunicação
 - 6.2- Promoção do relaxamento e diminuição da ansiedade
 - 6.3- Promoção da saúde

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Direitos dos animais: Declaração Universal dos Direitos dos Animais, a posse responsável de animais de estimação.

O cão: Origem e evolução. Importância dos cães na sociedade. Conceitos de raça, grupo, variedade e padrão. Raças de cães - os 10 grupos definidos pela FCI. Raças portuguesas: a preservação e o melhoramento.

O gato: Origem e evolução. Raças de gatos. Doenças relacionadas à raça de cães e gatos. Construção de canis e gatis. Nutrição de animais de estimação: comida caseira versus comercial.

Legislação: Animais perigosos versus raças potencialmente perigosas. Licença, registro e seguro de responsabilidade. Identificação eletrónica.

Syllabus (Lim:1000)

Animal rights: Universal Declaration of Animal Rights, the responsible ownership of pets. The dog: Origin and evolution. Dogs importance in society. Concepts of breed, group, variety and standard. Dogs breeds - the 10 groups defined by FCI. Portuguese breeds: the preservation and improvement. Cat: Origin and evolution. Breeds of cats. Breed related diseases (dogs and cats). Construction of kennels and catteries. Pets nutrition: Homemade food versus commercial. Legislation: Dangerous animals versus potentially dangerous breeds. License, Registration and liability insurance. Electronic identification.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os animais de companhia assumem cada vez mais um papel fundamental nas famílias portuguesas. O número de proprietários de cães e gatos tem vindo a aumentar, pelo que é necessário que o enfermeiro veterinário esteja familiarizado com as várias raças existentes, perceba as suas particularidades e necessidades e possa assim contribuir para uma melhor qualidade de vida destes animais. Neste sentido, o aluno é estimulado a reconhecer, pelas suas características fenotípicas, as diferentes raças e incentivado a participar em Exposições de Animais de Companhia (visita de estudo). Os animais são considerados facilitadores sociais, pelo que é importante que o Enfermeiro Veterinário esteja também alerta para esta questão.

O conhecimento da legislação, bem como a promoção do seu cumprimento, são também fundamentais para uma melhor qualidade de vida dos animais e uma melhor saúde pública

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Pets are increasingly assuming a key role worldwide and also in portuguese families. The number of owners of dogs and cats has increased exponentially, so it is necessary that the veterinary nurse is familiarized with the various existing breeds, in order to understand their particularities and needs, contributing to a better quality of life these animals. In this sense, the student is encouraged to recognize, due to their phenotypic characteristics, the different breeds and encouraged to participate in Exhibitions of Companion Animals (study trip). Knowledge of legislation and promoting their achievement, are also key factors to a better quality of life of animals and better public health.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A **avaliação teórica** (T) é feita mediante a realização de um exame final obrigatório na época normal, ou um exame de recurso na época especial, sendo aprovados os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 9,5 valores. Só serão sujeitos a avaliação, os alunos que assistam a pelo menos 75% das aulas (exceção feita a alunos com estatuto previsto no Regulamento de Avaliação da ESAV).

A **avaliação prática** (P) (feita em dois momentos distintos durante o período lectivo e fora da época de exames) consiste em:

- Mini teste de identificação de raças de cães e gatos (mtr).
- Mini teste de consulta relativa à legislação (mtl) portuguesa e europeia existente na área dos animais de companhia;
- Trabalho sobre raças - onde o aluno tem de obter classificação igual ou superior a 9,5 valores O Trabalho pode ser apresentado nas aulas sob as formas de PowerPoint e deve ser entregue por email em formato PDF

Os alunos que não obtenham aprovação nesta avaliação prática (nota superior ou igual a 9,5 valores), poderão repeti-la em exame.

A **nota final** é obtida pela aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{Nota Final} = 0,4 \times T + 0,2 \times \text{mtl} + 0,2 \times \text{mtr} + 0,2 \times \text{tr}$$

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A unidade curricular de Animais de Companhia, disporá de aulas teóricas expositivas, aulas teórico-práticas de debate e de visualização de vídeos relacionados com os animais de companhia e ainda visitas de estudo a exposições nacionais e/ou internacionais de animais de companhia. Serão promovidos debates relacionados com o programa da disciplina, onde os alunos serão incentivados a participar. A avaliação consistirá em duas provas intercalares (avaliação de raças e legislação), um trabalho com apresentação oral e um exame final. O aluno obterá aprovação à UC se a sua nota final for maior ou igual a 9,5 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

This course consists in expository lectures, practical classes for debate and videos, and also study visits to national and/or international pet exhibitions. The subjects covered in the lectures will be complemented with bibliographic research (individual or group), that later will be presented in class. Discussions on the topics covered in the syllabus, where students are encouraged to participate will be promoted. The evaluation will consist of two interim tests (breeds and legislation evaluation), a paper with oral presentation and a final exam. The student will obtain approval to the Curricular Unit if his final grade is higher than 9.5 values (9,5 out of 20).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os animais de companhia assumem cada vez mais um papel fundamental nas famílias portuguesas. O número de proprietários de cães e gatos tem vindo a aumentar, pelo que é necessário que o enfermeiro veterinário esteja familiarizado com as várias raças existentes, perceba as suas particularidades e necessidades e possa assim contribuir para uma melhor qualidade de vida destes animais. Neste sentido, o aluno é estimulado a reconhecer, pelas suas características fenotípicas, as diferentes raças e incentivado a participar em Exposições de Animais de Companhia (visita de estudo). Os animais são considerados facilitadores sociais, pelo que é importante que o Enfermeiro Veterinário esteja também alerta para esta questão.

O conhecimento da legislação, bem como a promoção do seu cumprimento, são também fundamentais para uma melhor qualidade de vida dos animais e uma melhor saúde pública.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Pets are increasingly assuming a key role worldwide and also in portuguese families. The number of owners of dogs and cats has increased exponentially, so it is necessary that the veterinary nurse is familiarized with the various existing breeds, in order to understand their particularities and needs, contributing to a better quality of life these animals. Knowledge of legislation and promoting their achievement, are also key factors to a better quality of life of animals and better public health. Increasingly common is the mobility of people and animals (companion animals). It is necessary that this mobility is made in a controlled manner to prevent the transmission of diseases. To do this, is fundamental to know the prerequisites for travelling with pets.

Bibliografia de Consulta

- Chalmers D, Dell CA (2015). Applying One Health to the Study of Animal-Assisted Interventions. *Ecohealth*, 12(4): 560-562. doi:10.1007/s10393-015-1042-3
- Coile, D.C. (2005). *Encyclopedia of Dog Breeds*. Barrons Eds.
- Colier, S. (2006). Breed specific legislation and the pit bull terrier: Are the laws justified? *Journal of Veterinary Behavior*, 1: 17-22.
- Foreman AM, Glenn MK, Meade BJ, Wirth O (2017). Dogs in the Workplace: A Review of the Benefits and Potential Challenges. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 14(5), 498; doi:10.3390/ijerph14050498
- Glenk LM (2017). Current Perspectives on Therapy Dog Welfare in Animal-Assisted Interventions. *Animals (Basel)*, 7(2): 7.
- Gough, A., Thomas, A. (2004). *Breed predispositions to disease in dogs and cats*. Oxford : Blackwell Publishing.
- Legislação nacional e europeia sobre animais de companhia
- www.fci.be
- www.fifeweb.org

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Chalmers D, Dell CA (2015). Applying One Health to the Study of Animal-Assisted Interventions. *Ecohealth*, 12(4): 560-562. doi:10.1007/s10393-015-1042-3
- Coile, D.C. (2005). *Encyclopedia of Dog Breeds*. Barrons Eds. - Colier, S. (2006). Breed specific legislation and the pit bull terrier: Are the laws justified? *Journal of Veterinary Behavior*, 1: 17-22.
- Foreman AM, Glenn MK, Meade BJ, Wirth O (2017). Dogs in the Workplace: A Review of the Benefits and Potential Challenges. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 14(5), 498; doi:10.3390/ijerph14050498
- Glenk LM (2017). Current Perspectives on Therapy Dog Welfare in Animal-Assisted Interventions. *Animals (Basel)*, 7(2): 7.
- Gough, A., Thomas, A. (2004). *Breed predispositions to disease in dogs and cats*. Oxford : Blackwell Publishing.
- Legislação nacional e europeia sobre animais de companhia
- www.fci.be
- www.fifeweb.org

Bibliography (Lim:1000)

- Chalmers D, Dell CA (2015). Applying One Health to the Study of Animal-Assisted Interventions. *Ecohealth*, 12(4): 560-562. doi:10.1007/s10393-015-1042-3
- Coile, D.C. (2005). *Encyclopedia of Dog Breeds*. Barrons Eds.
- Colier, S. (2006). Breed specific legislation and the pit bull terrier: Are the laws justified? *Journal of Veterinary Behavior*, 1: 17-22.
- Foreman AM, Glenn MK, Meade BJ, Wirth O (2017). Dogs in the Workplace: A Review of the Benefits and Potential Challenges. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 14(5), 498; doi:10.3390/ijerph14050498
- Glenk LM (2017). Current Perspectives on Therapy Dog Welfare in Animal-Assisted Interventions. *Animals (Basel)*, 7(2): 7.
- Gough, A., Thomas, A. (2004). *Breed predispositions to disease in dogs and cats*. Oxford : Blackwell Publishing.
- National and european legislation
- www.fci.be
- www.fifeweb.org

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

