

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085009] Enfermagem Médica de Animais de Companhia		
	[31859085009] Pet Medical Nursing		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0165:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0045:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega De Andrade

Outros Docentes / Other Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega de Andrade

[600201] Bárbara Cruz Tavares de Macedo Fernandes

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular de Enfermagem de Animais de Companhia tem como objetivo dotar os alunos de conhecimentos e competências para trabalhar com animais de estimação nas mais variadas situações da prática clínica. Com esta unidade curricular os alunos irão adquirir várias competências, nomeadamente: uma conduta responsável e ética; assistência durante as consultas; manutenção de boa higiene e organização nas instalações veterinárias; fornecer cuidados de enfermagem aos animais hospitalizados, incluindo higiene, nutrição e exercícios; fornecer informações aos proprietários sobre a evolução dos animais doentes; manter os registos dos procedimentos clínicos e analíticos atualizados, usando a terminologia correta.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit of Companion Animals Nursing aims to provide students with the knowledge and skills to work with pets in the most varied situations of clinical practice. With this course students will acquire various skills including: a responsible and ethical conduct; assistance during consultations; maintenance of good hygiene and organization in veterinary facilities; provide nursing care in hospitalized animals, including hygiene, nutrition and exercise; provide information to owners on the evolution of sick animals; keep updated records of animal clinical trials, using correct terminology.

Conteúdos Programáticos

Parte Teórica: A Enfermagem Veterinária em Portugal e no Mundo. Principais patologias dos vários sistemas orgânicos (Digestivo, respiratório, cardiovascular, urinário, músculo-esquelético, nervoso, endócrino; pele e ocular; Feridas). Meios auxiliares de diagnóstico. Intervenções de enfermagem nas várias situações de prática clínica. Parte Prática: O ambiente hospitalar (Consultório; Internamento; Higiene das instalações; Destino dos resíduos) - Conduta do enfermeiro veterinário Profilaxia da cavidade oral. Cateterizações. Fluidoterapia. Algaliação. Alimentação forçada. Electrocardiografia. Internamento. Fisioterapia. Ligaduras.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Parte Teórica: A Enfermagem Veterinária em Portugal e no Mundo. Principais patologias dos vários sistemas orgânicos (Digestivo, respiratório, cardiovascular, urinário, músculo-esquelético, nervoso, endócrino; pele e ocular, Feridas). Meios auxiliares de diagnóstico. Intervenções de enfermagem nas várias situações de prática clínica. Parte Prática: O ambiente hospitalar (Consultório; Internamento; Higiene das instalações; Destino dos resíduos) - Conduta do enfermeiro veterinário Profilaxia da cavidade oral. Cateterizações. Fluidoterapia. Algaliação. Alimentação forçada. Electrocardiografia. Internamento. Fisioterapia. Ligaduras.

Syllabus (Lim:1000)

Veterinary Nursing in Portugal and in the World. Major diseases of different systems (digestive, respiratory, cardiovascular, urinary, musculoskeletal, nervous, endocrine, skin and eyes. Wounds). Complementary diagnostic exams. Veterinary nursing interventions in the various situations of clinical practice. Practical component: The hospital environment (Consultation room; internment; hygiene of premises; disposal of waste) - Conduct of the veterinary nurse . Prophylaxis of oral cavity. Fluid therapy. Catheterization. Feeding. Electrocardiography. Physiotherapy

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Os conteúdos programáticos abordam as principais patologias de intervenção da enfermagem médica de animais de companhia, dando ao aluno os conhecimentos e técnicas para actuar ao nível do consultório e do internamento.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

-The syllabus covers the main pathologies of pet medical nursing intervention, giving the student the knowledge and techniques to act during medical consults and at inpatient level.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Esta unidade curricular disporá de aulas teóricas expositivas e aulas práticas e teórico-práticas onde serão demonstradas e executadas as várias técnicas de enfermagem. A visualização de vídeos relacionados com as técnicas a desenvolver, é também realizada. Essas técnicas serão realizadas em modelos e em animais vivos, que se desloquem ao Centro de Enfermagem Veterinária para receber cuidados de saúde. Como complemento, os alunos desenvolvem ao longo de todo o semestre um projecto pedagógico (PP), que consiste no acompanhamento diário dos cães do Canil da ESAV. Os alunos, divididos em grupos de 3-5 elementos, ficam responsáveis pela sua alimentação, higiene e exercício. É obrigatória a realização de um Estágio Intercalar (EI) de 40 horas na área da Clínica dos Animais de Companhia. A avaliação tem em conta a realização do PP (7,5%) + Estágio Intercalar (12,5%) + Avaliação Teórica (50%) + Avaliação prática e teórico-prática (30%). Para aceder às épocas de avaliação, os alunos devem cumprir o PP, o EI e ter uma assiduidade mínima de 75% das aulas Práticas. As avaliações das épocas Normal, Recurso, Especial e Finalistas serão realizadas presencialmente (dependendo das orientações nacionais em relação à pandemia de COVID-19, poderão ter que ser realizados *online*, respeitando indicações superiores). Serão aprovados os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a **9,5 valores** nas diferentes componentes. NB: Em casos de impossibilidade total no cumprimento do PP (Estudantes-trabalhadores e situações de incapacidade física), este poderá ser substituído por um trabalho ou outra tarefa adequada.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Esta unidade curricular disporá de aulas teóricas expositivas e aulas teórico-práticas onde serão demonstradas e executadas as várias técnicas de enfermagem. A visualização de vídeos relacionados com as técnicas a desenvolver, é também realizada. Essas técnicas serão realizadas em modelos e em animais vivos, que se desloquem ao Centro de Enfermagem Veterinária para receber cuidados de saúde. Ver avaliação no nº 69 - português e 71 - inglês.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Expository theoretical and practical classes, demonstration and performance of various nursing techniques. Techniques will be performed on models and live animals receiving health care in Veterinary Nursing Center. Students will perform a pedagogical project (PP) at the ESAV Kennel. It is mandatory to carry out a 40-hour Interim Internship (IE). Assessment takes into account the completion of the PP (7.5%)+Interim Internship(12.5%)+Theoretical assessment(50%)+Practical assessment(30%). To access all exam periods, students must complete the PP, EI and have a minimum attendance of 75% in Practical classes. Evaluations will be carried out in person (depending on national guidelines in relation to the COVID-19 pandemic). Students who obtain a classification equal to or greater than 9.5 in the different components will be approved. NB: In cases of total impossibility of fulfilling the PP (Students-Workers and physical incapacity), PP may be replaced by another suitable task.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Os objectivos programáticos estão de acordo com a metodologia de ensino adoptada, pois a aprendizagem teórica é fortemente reforçada pela aplicação prática dos conhecimentos que é realizada de modo independente e depois como fazendo parte dum protocolo estruturado. Estes protocolos estruturados têm como base as Competências Europeias do Enfermeiro Veterinário, definidas pela ACOVENE - base da realização das aulas práticas.

A realização do Projecto Pedagógico nas instalações da ESAV e do Estágio em contexto laboral, permite um contacto com a realidade do mercado de trabalho, preparando o aluno para uma mais fácil integração

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

-The programmatic objectives are in accordance with the teaching methodology adopted, as theoretical learning is strongly reinforced by the practical application of knowledge that is carried out independently, and then, as part of a structured protocol. These structured protocols are based on the European Veterinary Nurse Skills, defined by ACOVENE - the basis for conducting practical classes.

The accomplishment of the Pedagogical Project in the ESAV and Internship premises in the work context, allows a contact with the reality of the job market, preparing the student for an easier integration

Bibliografia de Consulta

- Ackerman N (2015).Setting up veterinary nurse clinics.In Practice 37: 199-202 - Aspinall V (2014). Clinical Procedures in Veterinary Nursing. Butterworth Heinemann : Elsevier. ISBN: 978-0-08-045266-1. - Ballantyne H (2016) Beyond the nursing care plan: an introduction to care bundles, Veterinary Nursing Journal, 31:2, 43-46 - Branquinho, T., Ortiz,V., Vala, H., Ferreira, R., Santos, C., Oliveira, A.L. (2011). Transfusion Medicine in Dogs and Cats: Products, collection and administration, The Veterinary Nurse. 2.9, pp. 530¿538. - Donohoe, C. (2012). Fluid Therapy for Veterinary Technicians and Nurses. Wiley-Blackwell. - Lima, A., Mesquita, J., Mega, A.C., Nóbrega, C. (2011). How to apply a foot bandage, The Veterinary Nurse, 2.8, pp. 476 ¿ 480. - Neves, A., Mesquita, J., Vala, H., Nóbrega, C. (2010). Ear Mites: Tackling a Persistent Problem, The Veterinary Nurse. 1.1, pp. 28-35.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Ackerman N (2015).Setting up veterinary nurse clinics.In Practice 37: 199-202 - Aspinall V (2014). Clinical Procedures in Veterinary Nursing. Butterworth Heinemann : Elsevier. ISBN: 978-0-08-045266-1. - Ballantyne H (2016) Beyond the nursing care plan: an introduction to care bundles, Veterinary Nursing Journal, 31:2, 43-46 - Branquinho, T., Ortiz,V., Vala, H., Ferreira, R., Santos, C., Oliveira, A.L. (2011). Transfusion Medicine in Dogs and Cats: Products, collection and administration, The Veterinary Nurse. 2.9, pp. 530¿538. - Donohoe, C. (2012). Fluid Therapy for Veterinary Technicians and Nurses. Wiley-Blackwell. - Lima, A., Mesquita, J., Mega, A.C., Nóbrega, C. (2011). How to apply a foot bandage, The Veterinary Nurse, 2.8, pp. 476 ¿ 480. - Neves, A., Mesquita, J., Vala, H., Nóbrega, C. (2010). Ear Mites: Tackling a Persistent Problem, The Veterinary Nurse. 1.1, pp. 28-35.

Bibliography (Lim:1000)

- Ackerman N (2015). Setting up veterinary nurse clinics. In Practice 37: 199-202 - Aspinall V (2014). Clinical Procedures in Veterinary Nursing. Butterworth Heinemann : Elsevier. ISBN: 978-0-08-045266-1. - Ballantyne H (2016) Beyond the nursing care plan: an introduction to care bundles, Veterinary Nursing Journal, 31:2, 43-46 - Branquinho, T., Ortiz, V., Vala, H., Ferreira, R., Santos, C., Oliveira, A.L. (2011). Transfusion Medicine in Dogs and Cats: Products, collection and administration, The Veterinary Nurse. 2.9, pp. 530-538. - Donohoe, C. (2012). Fluid Therapy for Veterinary Technicians and Nurses. Wiley-Blackwell. - Lima, A., Mesquita, J., Mega, A.C., Nóbrega, C. (2011). How to apply a foot bandage, The Veterinary Nurse, 2.8, pp. 476-480. - Neves, A., Mesquita, J., Vala, H., Nóbrega, C. (2010). Ear Mites: Tackling a Persistent Problem, The Veterinary Nurse. 1.1, pp. 28-35.

Observações

As aulas e exames serão adaptados ao formato *online*, sempre que tal seja exigido pelas orientações nacionais em relação à pandemia de COVID-19, respeitando diretivas superiores.

Observations

Classes and exams will be adapted to the online format, whenever required by national guidelines in relation to the COVID-19 pandemic, respecting higher directives.

Observações complementares