

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31859085017] Prática Clínica Básica [31859085017] Basic Hospital Practice		
<b>Plano / Plan:</b>	Plano Oficial Bolonha		
<b>Curso / Course:</b>	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior Agrária de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Veterinárias		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5.5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0132:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega De Andrade

### Outros Docentes / Other Teaching

[4021] Ana Cristina Pais Mega de Andrade

### **Objetivos de Aprendizagem**

ENQUADRAR O ENFERMEIRO VETERINÁRIO NUMA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR QUE ACTUA NOS CAMV OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES VETERINÁRIAS - DEFINIR AS COMPETÊNCIAS DO ENFERMEIRO VETERINÁRIA NESSA MESMA EQUIPA DE TRABALHO. - RESPONSABILIZAÇÃO DO PROFISSIONAL: PERANTE OS PACIENTES E PERANTE OS TUTORES. - CONHECER E DESEMPENHAR CORRECTAMENTE AS SUAS TAREFAS NAS DIFERENTES ÁREAS DOS CAMV. CONHECER OS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PRINCIPAIS DOS CAMV.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

TRAINING THE VETERINARY NURSE TO WORK AS A MEMBER OF A MULTIDISCIPLINARY TEAM IN CLINICAL SETTINGS - DEFINING THE VETERINARY NURSE'S COMPETENCES IN THIS SAME WORKING TEAM. - PROFESSIONAL RESPONSIBILITY: BEFORE PATIENTS AND BEFORE TUTORS. - KNOW AND CORRECTLY PERFORM NURSING TASKS IN THE DIFFERENT HOSPITAL AREAS. KNOW THE MAIN EQUIPMENT AND MATERIALS OF CAMV.

### **Conteudos Programáticos**

TEÓRICA: CENTROS VETERINÁRIOS. CATEGORIAS E CLASSIFICAÇÃO DE CENTROS. ACTIVIDADES PERMITIDAS. OS DIFERENTES PROFISSIONAIS NA PRÁTICA VETERINÁRIA. VÁRIAS ÁREAS QUE CONSTITUEM UM CENTRO VETERINÁRIO E ATITUDE DO ENFERMEIRO VETERINÁRIO (EV) EM CADA UMA DAS MESMAS. MARCAÇÃO DE CONSULTAS. FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. AUTORIZAÇÕES. APOIO AO CLIENTE. EUTANÁSIA. O EV NA CLÍNICA DOMICILIÁRIA E DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO. COMERCIALIZAÇÃO E USO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS. DEONTOLOGIA PROFISSIONAL. CÓDIGO DE BOAS PRÁTICAS VETERINÁRIAS. PRÁTICA: CENTROS DE ATENDIMENTO MÉDICO-VETERINÁRIO. MARCAÇÃO DE CONSULTAS, ORGANIZAÇÃO DE FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. SOFTWARE UTILIZADO NOS CENTROS VETERINÁRIOS. PREENCHIMENTO DE DOCUMENTOS. SIMULAÇÃO DAS MAIS VARIADAS SITUAÇÕES DA PRÁTICA CLÍNICA E ACTUAÇÃO DO EV PERANTE AS MESMAS. PROJECTO CANIL E ESTÁGIO INTERCALAR NUM CAMV.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

TEÓRICA: CENTROS VETERINÁRIOS. CATEGORIAS E CLASSIFICAÇÃO DE CENTROS. ACTIVIDADES PERMITIDAS. OS DIFERENTES PROFISSIONAIS NA PRÁTICA VETERINÁRIA. VÁRIAS ÁREAS QUE CONSTITUEM UM CENTRO VETERINÁRIO E ATITUDE DO ENFERMEIRO VETERINÁRIO (EV) EM CADA UMA DAS MESMAS. MARCAÇÃO DE CONSULTAS. FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. AUTORIZAÇÕES. APOIO AO CLIENTE. EUTANÁSIA. O EV NA CLÍNICA DOMICILIÁRIA E DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO. COMERCIALIZAÇÃO E USO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS. DEONTOLOGIA PROFISSIONAL. CÓDIGO DE BOAS PRÁTICAS VETERINÁRIAS. PRÁTICA: CENTROS DE ATENDIMENTO MÉDICO-VETERINÁRIO. MARCAÇÃO DE CONSULTAS, ORGANIZAÇÃO DE FICHEIROS DE CLIENTES E FICHAS CLÍNICAS. SOFTWARE UTILIZADO NOS CENTROS VETERINÁRIOS. PREENCHIMENTO DE DOCUMENTOS. SIMULAÇÃO DAS MAIS VARIADAS SITUAÇÕES DA PRÁTICA CLÍNICA E ACTUAÇÃO DO EV PERANTE AS MESMAS. PROJECTO CANIL E ESTÁGIO INTERCALAR NUM CAMV.

### **Syllabus (Lim:1000)**

THEORETICAL: VETERINARY CENTERS ; THEIR CATEGORIES AND CLASSIFICATION. ACTIVITIES. THE DIFFERENT PROFESSIONALS IN THE VETERINARY PRACTICE. AREAS THAT CONSTITUTE A VETERINARY CENTER. FUNCTION OF THE VETERINARY NURSE (EV) IN EACH AREA. MAKING APPOINTMENTS, CLIENT FILES AND CLINICAL FILES. SPECIAL AUTHORIZATION AND CONSENTE FORMS. CLIENT SUPPORT. EUTHANASIA. SELLING AND USE OF VETERINARY PRODUCTS. PROFESSIONAL DEONTOLOGY. CODE OF GOOD VETERINARY PRACTICE. PRACTICE: MEDICAL-VETERINARY SERVICE CENTERS. MAKING APPOINTMENTS, ORGANIZING CLIENT FILES AND CLINICAL FILES. SOFTWARE USED IN VETERINARY CENTERS. FILLING IN DOCUMENTS. SIMULATION OF THE MOST VARIED SITUATIONS OF CLINICAL PRACTICE. KENNEL PROJECT AND INTERMEDIATE INTERNSHIP IN A VETERINARY FACILITY.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

-A unidade curricular tem como objectivo principal preparar os alunos para as mais diversas situações que poderão encontrar no dia-a-dia da prática clínica veterinária. Para esse efeito, começa por abordar os centros de atendimento médico-veterinário, sua constituição e actividades, seguindo posteriormente para aspectos mais particulares como a recepção ao cliente, o apoio ao cliente nas mais diversas situações, como sejam a morte do animal de estimação e a situação concreta de eutanásia. Aborda ainda a deontologia profissional, permitindo aos alunos a aquisição de conhecimentos em todas estas vertentes, para uma mais fácil e adequada integração no seu futuro mercado de trabalho. O Projecto CANIL PERMITE A RESPOSABILIZAÇÃO E GESTÃO DESTE ESPAÇO. O ESTÁGIO INTERCALAR PERMITE UM CONTACTO PRECOCE COM A REALIDADE PROFISSIONAL.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

-THE CURRICULAR UNIT HAS THE MAIN OBJECTIVE TO PREPARE STUDENTS FOR THE MOST DIVERSE SITUATIONS THEY CAN FIND IN DAILY VETERINARY CLINICAL PRACTICE. WE ADDRESS THE MEDICAL-VETERINARY SERVICE CENTERS, THEIR CONSTITUTION AND ACTIVITIES, THEN FOLLOWING TO MORE PARTICULAR ASPECTS AS THE CUSTOMER: RECEPTION AND SUPPORT IN THE MOST DIFFERENT SITUATIONS, AS THE DEATH OF A PET. THE CONCRETE SITUATION OF EUTANASIA. IT ADDRESSES PROFESSIONAL DEONTOLOGY, ALLOWING STUDENTS TO ACQUIRE KNOWLEDGE IN ALL OF THESE STRENGTHS, FOR EASIER AND ADEQUATE INTEGRATION INTO THEIR FUTURE LABOR MARKET. THE KENNEL PROJECT ALLOWS THE RESPONSIBILITY AND MANAGEMENT OF THIS SPACE. THE INTERMEDIATE INTERNSHIP ALLOWS EARLY CONTACT WITH PROFESSIONAL REALITY.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída) TEÓRICA: Exposição teórica oral de conteúdos.  
PRÁTICA: Realização de trabalhos práticos em grupo acerca dos temas abordados. Simulação de situações reais da prática clínica. A matéria teórica será avaliada por escrito, em exame final. No programa prático exercitam-se os conceitos teóricos e treinam-se as técnicas necessárias para atingir estes objectivos.  
PROJECTO CANIL:A manutenção do Canil durante o tempo de aulas está a cargo dos alunos desta UC, com supervisão dos docentes. SISTEMA DE AVALIAÇÃO A avaliação da disciplina tem 3 componentes: Exame Final (0,75)+Projecto Canil( 0,125) +Estágio (0,125) Para obterem frequência e aprovação na época normal de avaliação, os alunos têm de: - Assistir a 75% das aulas; - Obter classificação no exame igual ou superior a 9,5 valores; - Realizar o Projecto Canil e o Estágio, ou um dos substitutos constantes do programa da UC

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída) TEÓRICA: Exposição teórica oral de conteúdos.  
PRÁTICA: Realização de trabalhos práticos em grupo acerca dos temas abordados. Simulação de situações reais da prática clínica. A matéria teórica será avaliada por escrito, em exame final. No programa prático exercitam-se os conceitos teóricos e treinam-se as técnicas necessárias para atingir estes objectivos.  
PROJECTO CANIL:A manutenção do Canil durante o tempo de aulas está a cargo dos alunos desta UC, com supervisão dos docentes. SISTEMA DE AVALIAÇÃO A avaliação da disciplina tem 3 componentes: Exame Final (0,75)+Projecto Canil( 0,125) +Estágio (0,125) Para obterem frequência e aprovação na época normal de avaliação, os alunos têm de: - Assistir a 75% das aulas; - Obter classificação no exame igual ou superior a 9,5 valores; - Realizar o Projecto Canil e o Estágio, ou um dos substitutos constantes do programa da UC

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

THEORETICAL: Oral theoretical exposition of contents. PRACTICAL: Carrying out practical group work on the topics covered. Simulation of real situations in clinical practice. The theoretical material will be evaluated in writing, in a final exam. In the practical program, theoretical concepts are exercised and the necessary techniques are trained to achieve these objectives. Kennel Project: The maintenance of the Kennel during class time is the responsibility of the students of this UC, with the supervision of the teachers. EVALUATION SYSTEM The evaluation of the discipline has 3 components: Final Exam (0.75) + Kennel Project (0.125) + Internship (0.125) To obtain frequency and approval in the normal assessment period, students must: - Attend 75% of classes; - Obtain classification in the exam equal to or higher than 9.5 values; - Carry out the Kennel Project and the Internship, or one of the substitutes included in the UC program

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

-As metodologias descritas na leccionação teórica e prática levam à integração dos conhecimentos programáticos e à facilidade da sua aplicação na prática clínica diária do futuro Enfermeiro Veterinário.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

-The described methodologies used in the theoretical and practical syllabus lead to knowledge integration and the ease of its application in the daily clinical practice of the future Veterinary Nurse.

**Bibliografia de Consulta**

Pullen S, Gray C. Ethics, Law and the Veterinary Nurse. Elsevier, 2006, Cambridge. Orpet H, Welsh P. Handbook of Veterinary Nursing. Blackwell Science Ltd, 2002, Oxford. Royal College of Veterinary Surgeons. Veterinary Nursing Professional Syllabus. 2006, London. Lane DR, Guthrie S. Dictionary of Veterinary Nursing, Butterworth-Heinemann, 2ª edição, 2004, Oxford. Jones M, Mullineaux E. BSAVA Manual of Practical Veterinary Nursing, BSAVA. 2007, U.K. Federação dos Veterinários da Europa. Código de Boas Práticas Veterinárias. Bruxelas. Ordem dos Médicos Veterinários. Código Deontológico Médico-Veterinário. Lisboa Ordem dos Médicos Veterinários. Regulamento Disciplinar da Ordem dos Médicos Veterinários. Lisboa Jevring C. Managing a Veterinary Practice. W. B. Saunders Company Ltd. 1996, London.

**Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Pullen S, Gray C. Ethics, Law and the Veterinary Nurse. Elsevier, 2006, Cambridge. Orpet H, Welsh P. Handbook of Veterinary Nursing. Blackwell Science Ltd, 2002, Oxford. Royal College of Veterinary Surgeons. Veterinary Nursing Professional Syllabus. 2006, London. Lane DR, Guthrie S. Dictionary of Veterinary Nursing, Butterworth-Heinemann, 2ª edição, 2004, Oxford. Jones M, Mullineaux E. BSAVA Manual of Practical Veterinary Nursing, BSAVA. 2007, U.K. Federação dos Veterinários da Europa. Código de Boas Práticas Veterinárias. Bruxelas. Ordem dos Médicos Veterinários. Código Deontológico Médico-Veterinário. Lisboa Ordem dos Médicos Veterinários. Regulamento Disciplinar da Ordem dos Médicos Veterinários. Lisboa Jevring C. Managing a Veterinary Practice. W. B. Saunders Company Ltd. 1996, London.

### **Bibliography (Lim:1000)**

Pullen S, Gray C. Ethics, Law and the Veterinary Nurse. Elsevier, 2006, Cambridge. Orpet H, Welsh P. Handbook of Veterinary Nursing. Blackwell Science Ltd, 2002, Oxford. Royal College of Veterinary Surgeons. Veterinary Nursing Professional Syllabus. 2006, London. Lane DR, Guthrie S. Dictionary of Veterinary Nursing, Butterworth-Heinemann, 2ª edição, 2004, Oxford. Jones M, Mullineaux E. BSAVA Manual of Practical Veterinary Nursing, BSAVA. 2007, U.K. Federação dos Veterinários da Europa. Código de Boas Práticas Veterinárias. Bruxelas. Ordem dos Médicos Veterinários. Código Deontológico Médico-Veterinário. Lisboa Ordem dos Médicos Veterinários. Regulamento Disciplinar da Ordem dos Médicos Veterinários. Lisboa Jevring C. Managing a Veterinary Practice. W. B. Saunders Company Ltd. 1996, London.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**