

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31859085034] Saúde Pública Veterinária [31859085034] Public Veterinary Health		
Plano / Plan:	Plano Oficial Bolonha		
Curso / Course:	Enfermagem Veterinária Veterinary Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Dep. de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Veterinárias		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0138:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4053] Carmen Lúcia De Vasconcelos Nóbrega

Outros Docentes / Other Teaching

[4053] Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega

Objetivos de Aprendizagem

Instruir o aluno dos conceitos da Saúde Pública Veterinária numa abordagem Internacional (com enfoque no contexto Europeu), e em Portugal, como país de relevância transfronteiriça. Dotar o aluno dos aspetos científicos e técnicos na abordagem da saúde animal no panorama do "prado ao prato", da produção animal ao alimento, contribuindo assim para a Saúde Pública humana. Aprofundar o conceito "One Health", abordando as várias dimensões de que este se reveste e refletir de forma aprofundada sobre o mesmo.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Instruct the student on the concepts of Veterinary Public Health in an International approach (focusing on the European context), and in Portugal, as a country of cross-border relevance. Provide the student with scientific and technical aspects in the approach to animal health in the panorama of "meadow to plate", from animal production to food, thus contributing to human public health. Deepen the "One Health" concept, addressing the various dimensions that it has and reflect in depth about it.

Conteudos Programáticos

Introdução à Saúde Pública e à Saúde Pública Veterinária (Perspectiva histórica).
Conceito de saúde e de doença. Conceção Médica; Conceção Ecológica; Conceção Psicossocial; Conceção Político-Legal; Conceção Económica.
Saúde na comunidade. Indicadores do nível de saúde de uma comunidade.
História Natural da doença. Prevenção Primária, Secundária e Terciária. Determinantes da Saúde e Doença.

Principais ferramentas para estudar e intervir em fenómenos de Saúde Pública Veterinária.
Vigilância Epidemiológica.
Epidemiologia. Risco. Fator e marcador de risco. Incidência. Prevalência. Mortalidade. Letalidade. Epidemia. Endemia. Pandemia.
A influência das alterações climáticas e ambientais no surgimento de doenças emergentes e reemergentes.
Segurança alimentar, qualidade e higiene dos alimentos.
Impacto ambiental dos resíduos gerados nos sistemas de produção animal.
Biodiversidade: gestão da fauna e meio ambiente e sua relação com a saúde pública.
Resistência bacteriana: estratégias para o seu controlo, boas práticas e uso prudente de antimicrobianos.
Bem-estar animal e saúde pública.
Principais doenças transmissíveis ao homem e deste aos animais (zoonoses). Zoonoses emergentes, reemergentes e negligenciadas. Sua importância e métodos de prevenção.
Bioterrorismo.
Papel das ciências veterinárias em situações de desastre.
O conceito One Health.
As questões de Saúde Psicológica nas Ciências Veterinárias.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Introdução à Saúde Pública Veterinária numa perspectiva histórica. Principais ferramentas para estudar e intervir em fenómenos de Saúde Pública Veterinária. A influência das alterações climáticas e ambientais no surgimento de doenças emergentes e reemergentes. Segurança alimentar, qualidade e higiene dos alimentos. Impacto ambiental dos resíduos gerados nos sistemas de produção animal. Biodiversidade: gestão da fauna e meio ambiente e sua relação com a saúde pública. Zoonoses emergentes, reemergentes e negligenciadas. Resistência bacteriana: estratégias para o seu controlo, boas práticas e uso prudente de antimicrobianos. Bem-estar animal e saúde pública Principais doenças transmissíveis ao homem e deste aos animais (zoonoses). Sua importância e métodos de prevenção. Papel das ciências veterinárias em situações de desastre. As questões de Saúde Psicológica nas Ciências Veterinárias.

Syllabus (Lim:1000)

Introduction to Veterinary Public Health in a historical perspective. Main tools to study and intervene in Veterinary Public Health phenomena. The influence of climate and environmental changes in the emergence of emerging and reemerging diseases. Food security, food quality and hygiene. Environmental impact of waste generated in animal production systems. Biodiversity: fauna and environment management and its relationship with public health. Emerging, reemerging and neglected zoonoses. Bacterial resistance: strategies for its control, good practices and prudent use of antimicrobials. Animal welfare and public health. Main diseases transmissible to man and from this to animals (zoonoses). Its importance and methods of prevention. Role of veterinary sciences in disaster situations. Psychological Health issues in Veterinary Sciences.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que o aluno do 3º ano de Enfermagem Veterinária, seja capaz de relacionar os conhecimentos adquiridos até esta altura do seu percurso académico, e dar-lhes uma aplicação dirigida não ao animal, mas ao Homem e o ambiente em que ambos se inserem. O estudo das competências necessárias da Saúde Pública Veterinária, na sua vertente quer a montante da produção animal, quer a jusante, nomeadamente a segurança sanitária dos alimentos de origem animal, e o conhecimento dos métodos de controlo e monitorização de zoonoses, bem-estar animal, e a adoção de boas práticas, permitirá ao profissional de Enfermagem Veterinária adquirir competências transversais fundamentais num profissional do Século XXI.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

It is intended that the student of the 3rd year of Veterinary Nursing, be able to relate the knowledge acquired up to this point in his academic path, and give them an application directed not to the animal, but to Man and the environment in which they are inserted. The study of the necessary competences of Veterinary Public Health, in its aspect both upstream of animal production and downstream, namely the health safety of food of animal origin, and the knowledge of methods of control and monitoring of zoonoses, animal welfare, and the adoption of good practices, will allow the Veterinary Nursing professional to acquire fundamental transversal skills in a professional of the XXI Century.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

São lecionadas aulas teóricas expositivas apoiadas pela apresentação de imagens, esquemas, vídeos pedagógicos e/ou fotografias reais, notícias de jornal, complementadas com aulas teórico-práticas. Questionamento de assuntos e espaço para reflexão, questões aula e debates, culminando com a apresentação de sugestões de resolução de problemas. As aulas teórico práticas baseiam-se em métodos de estudo autodirigido, demonstração, observação, experimentação e acompanhamento de situações clínicas e/ou de campo. O debate e a interação aluno - professor é pretendido e estimulado, com recurso frequente à abertura de períodos para questões e debates na turma. Para que sejam submetidos a avaliação, os alunos têm de frequentar pelo menos, 75% das aulas práticas. A avaliação teórica é feita mediante um exame escrito, onde se avaliarão os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos. A avaliação prática, é uma avaliação contínua, realizada mediante o estudo de casos e um seminário

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

São lecionadas aulas teóricas expositivas apoiadas pela apresentação de imagens, esquemas, vídeos pedagógicos e/ou fotografias reais, notícias de jornal, complementadas com aulas teórico-práticas. Questionamento de assuntos e espaço para reflexão, questões aula e debates, culminando com a apresentação de sugestões de resolução de problemas. As aulas teórico práticas baseiam-se em métodos de estudo autodirigido, demonstração, observação, experimentação e acompanhamento de situações clínicas e/ou de campo. O debate e a interação aluno - professor é pretendido e estimulado, com recurso frequente à abertura de períodos para questões e debates na turma. Para que sejam submetidos a avaliação, os alunos têm de frequentar pelo menos, 75% das aulas práticas. A avaliação teórica é feita mediante um exame escrito, onde se avaliarão os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos. A avaliação prática, é uma avaliação contínua, realizada mediante o estudo de casos e um seminário

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Expositive theoretical classes are taught supported by the presentation of images, diagrams, educational videos and / or real photographs, newspaper news, complemented with theoretical-practical classes. Questioning subjects and space for reflection, classroom questions and debates, culminating in the presentation of problem solving suggestions. The theoretical-practical classes are based on self-directed study methods, demonstration, observation, experimentation and monitoring of clinical and / or field situations. The debate and the student - teacher interaction is intended and stimulated, with frequent recourse to the opening of periods for questions and debates in the class. Theoretical evaluation is done through a written exam, where the theoretical and practical knowledge acquired will be evaluated. Practical assessment is a continuous assessment, carried out through case studies and a seminar

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que o aluno do 3º ano de Enfermagem Veterinária, seja capaz de relacionar os conhecimentos adquiridos até esta altura do seu percursos académico, e dar-lhes uma aplicação dirigida não ao animal, mas ao Homem e o ambiente em que ambos se inserem. O estudo das competências necessárias da Saúde Pública Veterinária, na sua vertente quer a montante da produção animal, quer a jusante, nomeadamente a segurança sanitária dos alimentos de origem animal, e o conhecimento dos métodos de controlo e monitorização de zoonoses, bem-estar animal, e a adoção de boas práticas, permitirá ao profissional de Enfermagem Veterinária adquirir competências transversais fundamentais num profissional do Século XXI.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that the student of the 3rd year of Veterinary Nursing, be able to relate the knowledge acquired up to this point in his academic path, and give them an application directed not to the animal, but to Man and the environment in which they are inserted. . The study of the necessary competences of Veterinary Public Health, in its aspect both upstream of animal production and downstream, namely the health safety of food of animal origin, and the knowledge of methods of control and monitoring of zoonoses, animal welfare , And the adoption of good practices, will allow the Veterinary Nursing professional to acquire fundamental transversal skills in a professional of the XXI Century.

Bibliografia de Consulta

- Manual de Saúde Pública Veterinária. Uma saúde. Projeto SAPUVETNET III. 2011.
- Coelho, AC, Paiva-Cardoso, MN, Santos, HJP, Coelho, AMC. 2012. Protocolos das aulas práticas de Saúde Pública Veterinária. Série Didática. Ciências Aplicadas, 445. UTAD.
- Cordell, RL, Cordeira, KL, Cohen, LP, Bensyl, DM (2017). Building the pipeline: programs to introduce middle school, high school, medical, and veterinary students to careers in epidemiology and public health. *Annals of Epidemiology*, 27(11): 752-755
- Dhama K, Chakraborty S, Kapoor S, Tiwari R, Kumar A, Deb R, Rajagunalan S, Singh R, Vora K, Natesan S (2013). One world, one health- veterinary perspectives. *Adv. Anim. Vet. Sci.* 1 (1): 5 ç 13.
- Gil, J.I. Manual de inspeção sanitária de carnes (Vol. I e II). Ed. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, Portugal. 2000.
- De Giusti, M, Barbato, D, Lia, L, Colamesta, V, Lombardi, AM, Cacchio, D, Villari, P, La Torre, G (2019). Collaboration between human and veterinary medicine as a tool to solve public health problems. *The Lancet Planetary Health*, 3.
- Mader R, Damborg P, Amat J, Bengtsson B, Bourély C, Broens E, Busani L, Crespo-Robledo P, Filippitzi M, Fitzgerald W, Kaspar H, Madero C, Norström M, Nykäsenoja S, Pedersen K, Pokludova L, Urdahl A, Vatopoulos A, Zafeiridis C, Madec J (2021). EU-JAMRAI17. Building the European Antimicrobial Resistance Surveillance network in veterinary medicine (EARS-Vet). *Euro Surveill.* 2021;26(4):pii=2001359. <https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2021.26.4.2001359>
- Rubén Bueno-Marí, A. Paulo Gouveia Almeida and Juan Carlos Navarro, eds. (2015). *Emerging zoonoses: eco-epidemiology, involved mechanisms and public health implications*. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88919-618-0
- Steele, JH (2008). Veterinary public health: Past success, new opportunities. *Preventive Veterinary Medicine*, 86(3-4): 224-243
- The Rapid Alert System for Food and Feed (RASFF) Annual Report 2008, European Communities, 2009. ISBN: 978-92-79-11202-7- The community summary report on trends and sources of zoonoses and zoonotic agents and food-borne outbreaks in the european union in 2008, *The EFSA Journal* (2010), 1496, 2010

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Manual de Saúde Pública Veterinária. Uma saúde. Projeto SAPUVETNET III. 2011. - Coelho, AC, Paiva-Cardoso, MN, Santos, HJP, Coelho, AMC. 2012. Protocolos das aulas práticas de Saúde Pública Veterinária. Série Didática. Ciências Aplicadas, 445. UTAD. - Gil, J.I. Manual de inspeção sanitária de carnes (Vol. I e II). Ed. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, Portugal. 2000. - Rubén Bueno-Marí, A. Paulo Gouveia Almeida and Juan Carlos Navarro, eds. (2015). Emerging zoonoses: eco-epidemiology, involved mechanisms and public health implications. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88919-618-0 - The Rapid Alert System for Food and Feed (RASFF) Annual Report 2008, European Communities, 2009. ISBN: 978-92-79-11202-7- The community summary report on trends and sources of zoonoses and zoonotic agents and food-borne outbreaks in the european union in 2008, The EFSA Journal (2010), 1496, 2010

Bibliography (Lim:1000)

- Manual de Saúde Pública Veterinária. Uma saúde. Projeto SAPUVETNET III. 2011. - Coelho, AC, Paiva-Cardoso, MN, Santos, HJP, Coelho, AMC. 2012. Protocolos das aulas práticas de Saúde Pública Veterinária. Série Didática. Ciências Aplicadas, 445. UTAD. - Gil, J.I. Manual de inspeção sanitária de carnes (Vol. I e II). Ed. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, Portugal. 2000. - Rubén Bueno-Marí, A. Paulo Gouveia Almeida and Juan Carlos Navarro, eds. (2015). Emerging zoonoses: eco-epidemiology, involved mechanisms and public health implications. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88919-618-0 - The Rapid Alert System for Food and Feed (RASFF) Annual Report 2008, European Communities, 2009. ISBN: 978-92-79-11202-7- The community summary report on trends and sources of zoonoses and zoonotic agents and food-borne outbreaks in the european union in 2008, The EFSA Journal (2010), 1496, 2010

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares