

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: [31859129041] Cunicultura e Espécies Cinegéticas			
Plano / Plan:		Plano Oficial	
Curso / Course:		Engenharia Zootécnica Zootechnical Engineering	
Grau / Diploma:		Licenciado	
Departamento / Department:		Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária (DZERV)	
Unidade Orgânica / Organic Unit:		Escola Superior Agrária de Viseu	
Área Científica / Scientific Area:		Ciência Animal	
Ano Curricular / Curricular Year:		3	
Período / Term:		S1	
ECTS:		5	
Horas de Trabalho / Work Hours:		0130:00	
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4022] Jorge Belarmino Ferreira De Oliveira

Outros Docentes / Other Teaching

[4008] Catarina Manuela Almeida Coelho

[4022] Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular tem como objectivos dotar os alunos de conhecimentos sobre a cunicultura e espécies cinegéticas, designadamente nos sistemas e técnicas de produção, de forma a contribuir para a sua sustentabilidade, dando cumprimento aos requisitos legais aplicáveis.

Pretende-se que os alunos desenvolvam como competências:

Reconhecer a importância dos sectores cunícola e cinegéticos em produção animal;

Decidir na escolha dos alojamentos, materiais e equipamentos necessários para manutenção dos sistemas produtivos;

Compreender as principais tecnologias da produção e as principais técnicas de manejo utilizadas na produção de coelhos e diversas espécies cinegéticas;

Identificar os problemas técnicos, sanitários, económicos, sociais ou ambientais, procurando soluções apropriadas e oportunas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit has as objectives to provide the students with knowledge about rabbit farming and game species, namely the production systems and techniques, in order to contribute to their sustainability, fulfilling the applicable legal requirements.

It is intended that the students develop the following competences:

Recognize the importance of the rabbit and hunting sectors in animal production;

Decide on the choice of housing, materials and equipment necessary for the maintenance of productive systems;

Understand the main technologies of production and the main management techniques used in the production of rabbits and several game species;

Identify the technical, sanitary, economic, social or environmental problems, searching for appropriate and timely solutions.

Conteudos Programáticos

Cunicultura

1. Produção e consumo de coelho 2. Caracterização das principais raças de coelhos 3. Selecção e melhoramento em cunicultura 4. Organização do sector cunícola e formas de associação 5. Fisiologia reprodutiva e reprodução 6. Lactação e amamentação dos láparos 7. Cria, recria e engorda do coelho 8. Organização da reprodução em cunicultura 9. Sistemas de manejo em cunicultura 10. Bases da nutrição e alimentação do coelho 11. Biossegurança em cunicultura

Espécies Cinegéticas

1. Introdução 2. Bio-Ecologia das espécies cinegéticas 2.1. Mamíferos 2.1.1. Cervídeos 2.1.3. Javali 2.2. Lagomorfos 2.2.1. Coelho bravo 2.2.2. Lebre 2.3. Aves 2.3.1. Perdiz 2.3.2. Codorniz 2.3.3. Faisão 2.3.4. Pato 2.3.5. Pombo 3. Produção das principais espécies cinegéticas 3.1. Produção de aves 3.2. Produção de coelho bravo 3.3. Produção de espécies de caça maior 4. Principais doenças e medidas profiláticas 5. Legislação

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Cunicultura

1. Produção e consumo de coelho 2. Caracterização das principais raças de coelhos 3. Selecção e melhoramento em cunicultura 4. Organização do sector cunícola e formas de associação 5. Fisiologia reprodutiva e reprodução 6. Lactação e amamentação dos láparos 7. Cria, recria e engorda do coelho 8. Organização da reprodução em cunicultura 9. Sistemas de manejo em cunicultura 10. Bases da nutrição e alimentação do coelho 11. Biossegurança em cunicultura

Espécies Cinegéticas

1. Introdução 2. Bio-Ecologia das espécies cinegéticas 2.1. Mamíferos 2.1.1. Cervídeos 2.1.3. Javali 2.2. Lagomorfos 2.2.1. Coelho bravo 2.2.2. Lebre 2.3. Aves 2.3.1. Perdiz 2.3.2. Codorniz 2.3.3. Faisão 2.3.4. Pato 2.3.5. Pombo 3. Produção das principais espécies cinegéticas 3.1. Produção de aves 3.2. Produção de coelho bravo 3.3. Produção de espécies de caça maior 4. Principais doenças e medidas profiláticas 5. Legislação

Syllabus (Lim:1000)

Rabbit Production

1. Rabbit production and consumption 2. Characterization of the main rabbit breeds 3. Selection and improvement in rabbit farming 4. Organization of the rabbit production sector and forms of association 5. Reproductive physiology and reproduction 6. Lactation and breast-feeding 7. Breeding, fattening and rearing 8. Organization of reproduction in rabbit farming 9. Rabbit management systems 10. Bases of rabbit nutrition and feeding 11. Biosafety in rabbit farming

Game Species

1. Introduction 2. Bio-Ecology of game species 2.1. Mammals 2.1.1. Deer 2.1.3. Boar 2.2. Lagomorphs 2.2.1. Wild rabbit 2.2.2. Hare 2.3. Birds 2.3.1. Partridge 2.3.2. Quail 2.3.3. Pheasant 2.3.4. Duck 2.3.5. Pigeon 3. Production of the main game species 3.1. Poultry production 3.2. Wild rabbit production 3.3. Production of larger game species 4. Main diseases and prophylactic measures 5. Legislation

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Unidade Curricular aborda os conceitos gerais relacionados com a produção de coelhos e as espécies cinegéticas, bem como alguns aspectos específicos relacionados com a nutrição, reprodução e técnicas de manejo a utilizar para as diferentes espécies, instalações e equipamentos. Desta forma, e de modo integrado com os conhecimentos de base, pretende-se permitir aos alunos a aplicação desses conhecimentos na sua vida prática futura, quer na realização de técnicas específicas, quer no papel de aconselhamento técnico nestes sectores, ou mesmo na instalação e manutenção com sucesso de uma exploração.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The Curricular Unit addresses the general concepts related to the production of rabbits and game species, as well as some specific aspects related to nutrition, reproduction and management techniques to be used for the different species, facilities and equipment. In this way, and in an integrated way with the basic knowledge, it is intended to allow the students to apply this knowledge in their future practical life, either in the performance of specific techniques, or in the role of technical adviser in these sectors, or even in the successful installation and maintenance of a farm.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

1. Exposição teórica com apoio de apresentações multimédia;
2. Aplicação das matérias dadas solicitando a intervenção dos alunos, potenciando o diálogo, debate e análise crítica entre o professor e os alunos e entre alunos;
3. Realização de trabalhos de grupo para concretização de trabalhos práticos;
4. Observação de vídeos sobre os assuntos a abordar;
5. Apresentação oral dos trabalhos realizados;
6. Realização de testes escritos.

A avaliação tem três componentes: a) Frequência (F); b) Trabalhos (T); c) Exame (E)

Para obterem frequência e assim obterem aprovação à Unidade Curricular os alunos têm de: a) Assistir a 75% das aulas; b) Obter classificação na frequência (F) ou exame (E) igual ou superior a 9,5 valores; c) Realizar trabalhos escritos (T) sobre temas a definir, podendo incluir a sua apresentação, obtendo classificação igual ou superior a 9,5 valores;

A Classificação Final (CF) é obtida a partir da fórmula: $CF = 0,65 F + 0,35 T$ ou $CF = 0,65 EF + 0,35 T$

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

1. Exposição teórica com apoio de apresentações multimédia;
2. Aplicação das matérias dadas solicitando a intervenção dos alunos, potenciando o diálogo, debate e análise crítica entre o professor e os alunos e entre alunos;
3. Realização de trabalhos de grupo para concretização de trabalhos práticos;
4. Observação de vídeos sobre os assuntos a abordar;
5. Apresentação oral dos trabalhos realizados;
6. Realização de testes escritos.

A avaliação tem três componentes: a) Frequência (F); b) Trabalhos (T); c) Exame (E)

Para obterem frequência e assim obterem aprovação à Unidade Curricular os alunos têm de: a) Assistir a 75% das aulas; b) Obter classificação na frequência (F) ou exame (E) igual ou superior a 9,5 valores; c) Realizar trabalhos escritos (T) sobre temas a definir, podendo incluir a sua apresentação, obtendo classificação igual ou superior a 9,5 valores;

A Classificação Final (CF) é obtida a partir da fórmula: $CF = 0,65 F + 0,35 T$ ou $CF = 0,65 EF + 0,35 T$

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

1. Theoretical exposition supported by multimedia presentations
2. Application of the given subjects requesting the intervention of students, enhancing dialogue, debate and critical analysis between teacher and students and among students;
3. Realization of group work for the implementation of practical work;
4. Observation of videos on the subjects to be addressed;
5. Oral presentation of the work performed;
6. Realization of written tests.

The assessment has three components: a) Test (F); b) Works (T); c) Exame (E)

To obtain frequency and thus pass the curricular unit the students must: a) Attend 75% of the classes; b) Obtain a classification in the frequency (F) or exam (E) equal to or higher than 9.5 points; c) Perform written work (T) on themes to be defined, which may include its presentation, obtaining a classification equal to or higher than 9.5 points;

The Final Classification (CF) is obtained from the formula $CF = 0.65 F + 0.35 T$ or $CF = 0.65 EF + 0.35 T$

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Em relação à apresentação dos conteúdos, abrange os conceitos básicos e introdutórios das matérias que, desta forma, se adequam mais a uma leccionação expositiva dos conteúdos. São aqui incluídos os objectivos relativos às matérias da unidade curricular. Serão também utilizados esquemas, imagens, vídeos para que os alunos mais facilmente interiorizem os conceitos. Quanto ao debate crítico de questões, abrange as matérias cujos objectivos são mais susceptíveis de estimular o espírito crítico dos estudantes. Serão realizados trabalhos individuais e de grupo que irão permitir ao estudante desenvolver capacidades de trabalho em equipa e na pesquisa bibliográfica. A avaliação é multifactorial e baseia-se na capacidade demonstrada pelos estudantes em desenvolverem os trabalhos escritos, apresentá-los aos colegas e o docente, defenderem os seus argumentos perante o debate que surgir à volta desses temas. E serem capazes de evidenciar aproveitamento numa avaliação escrita.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In relation to the presentation of content, it covers the basic and introductory concepts of the subjects that, in this way, are more suitable for an expository teaching of the contents. Here are included the objectives relating to the subjects of the course unit. Will also be used schemes, images, videos for students to more easily internalize the concepts. As for the critical discussion of issues, it covers those subjects whose objectives are more likely to stimulate the critical spirit of students. There will be individual and group work that will allow the student to develop teamwork and bibliographic research skills. The assessment is multifactorial and based on the students' ability to develop written work, to present it to their colleagues and the teacher, to defend their arguments in the debate that arises around these topics. And to be able to demonstrate success in a written assessment.

Bibliografía de Consulta

Carbó, C.B. (1997). Producciones Cinegéticas, Apícolas y Otras. Zootecnia - Bases de Producción Animal, Tomo XII. Ediciones Mundi-Prensa. pp. 33-209 (parcial).

Carbó, C.B. e Adámez, P.A. (1999). Explotaciones Cinegéticas y de Avestruces. Proceeding Jornadas Técnicas. Universidad de Valladolid, E.T.S.I.I. Agrarias, Área de Producción Animal - Palencia. pp. 49-191 (parcial).

Carbó, CB (Coordinador e Director). Zootecnia Bases de Producción Animal - Monografía III. Ediciones Mundi-Prensa. 385-399 p.

Guerrero, Y.M., Aparicio, M.M. e Alba, R.B.P.C. (2003). La gestión de las explotaciones cinegéticas de caza menor. Capítulo XXI, in La Gestión en la Explotación Ganadera.

Guerrero, Y.M., Rebollo, P.F. e Alba, R.B.P.C. (2003). La gestión de las explotaciones cinegéticas de caza mayor. Capítulo XX, in La Gestión en la Explotación Ganadera.

Lebas, F., Marionnet, D. e Henaff, R. (1991). La production du lapin. 3.e Édition. Technique et Documentation-Lavoisier. 206 p.p.

Lleonart, F. (1980). Tratado de Cunicultura. Patología e Higiene (Tomo 3). 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura. Barcelona. 388 p.p.

Lleonart, F., Campo, J. L., Valls, R., Castelló, J. A., Costa, P. e Pontes, M. (1980). Tratado de Cunicultura. Principios Basicos, Mejora y Seleccin, Alimentación (Tomo 1). 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura. Barcelona. 413 p.p.

Roca, T., Castelló, J. A. e Camps, J. (1980). Tratado de Cunicultura. Construcciones, Manejo y Producciones (Tomo 2). 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura. Barcelona. 363 p.p.

Bibliografía de Consulta (Lim:1000)

Carbó, CB (1997). Producciones Cinegéticas, Apícolas y Otras. Zootecnia-Bases de Producción Animal, Tomo XII. Ediciones Mundi-Prensa. 33-209pp.

Carbó, CB e Adámez, PA (1999). Explotaciones Cinegéticas y de Avestruces. Proceeding Jornadas Técnicas. Universidad de Valladolid, ETSII Agrarias, Área de Producción Animal-Palencia. 49-191pp.

Carbó, CB (Coordinador e Director). Zootecnia Bases de Producción Animal-Monografía III. Ediciones Mundi-Prensa. 385-399pp.

Guerrero, YM *et al.* (2003). La Gestión en la Explotación Ganadera. Capítulos XXI e XX.

Lebas, F *et al.* (1991). La production du lapin. 3.e Édition. Technique et Documentation-Lavoisier.

Lleonart, F (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 3. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Lleonart, F *et al.* (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 1. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Roca, T *et al.* (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 2. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Bibliography (Lim:1000)

Carbó, CB (1997). Producciones Cinegéticas, Apícolas y Otras. Zootecnia-Bases de Producción Animal, Tomo XII. Ediciones Mundi-Prensa. 33-209pp.

Carbó, CB e Adámez, PA (1999). Explotaciones Cinegéticas y de Avestruces. Proceeding Jornadas Técnicas. Universidad de Valladolid, ETSII Agrarias, Área de Producción Animal-Palencia. 49-191pp.

Carbó, CB (Coordinador e Director). Zootecnia Bases de Producción Animal-Monografía III. Ediciones Mundi-Prensa. 385-399pp.

Guerrero, YM *et al.* (2003). La Gestión en la Explotación Ganadera. Capítulos XXI e XX.

Lebas, F *et al.* (1991). La production du lapin. 3.e Édition. Technique et Documentation-Lavoisier.

Lleonart, F (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 3. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Lleonart, F *et al.* (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 1. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Roca, T *et al.* (1980). Tratado de Cunicultura. Tomo 2. 1.ª Edición. Real Escuela Oficial y Superior de Avicultura.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares