

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318524160013] Águas Termais e Promoção da Saúde		
Plano / Plan:	Plano Oficial CTeSP GTBE		
Curso / Course:	Gastronomia, Turismo e Bem-Estar Gastronomy, Tourism and Welfare		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Indústrias Alimentares (DIA)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	N/D		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	A		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0018:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0042:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima

Outros Docentes / Other Teaching

[4214] SARA JOSEFINA SAMPAIO SANTOS

Objetivos de Aprendizagem

1. IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS TENDÊNCIAS DA HISTÓRIA DO TERMALISMO, NOMEADAMENTE EM PORTUGAL, A SUA IMPORTÂNCIA NA ECONOMIA E O IMPACTO NA SAÚDE
2. CARACTERIZAR AS ÁGUAS TERMAIS E OS SEUS DIVERSOS MODOS DE ATUAÇÃO
3. RELACIONAR AS VOCAÇÕES DAS DIFERENTES ÁGUAS TERMAIS PORTUGUESAS COM AS PATOLOGIAS COM INDICAÇÃO PARA TRATAMENTO TERMAL
4. IDENTIFICAR AS CRENOTERAPIAS E CRENOTECNIAS E FORMAS DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA TERMAL
- *
5. RELACIONAR A IMPORTÂNCIA DO DESCANSO FÍSICO, PSÍQUICO E EMOCIONAL NO BEM-ESTAR DAS PESSOAS E COM O TERMALISMO
6. IDENTIFICAR AS TÉCNICAS E TRATAMENTOS TERMAIS QUE VISAM MODIFICAR COMPORTAMENTOS E HÁBITOS RECONHECIDAMENTE NEFASTOS À SAÚDE
7. CARACTERIZAR OS DIVERSOS TIPOS DE TERMALISMO E SUA RELAÇÃO COM TURISMO
8. CONHECER NOÇÕES DE HIGIENE E SEGURANÇA NOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS E CONCEITOS BÁSICOS DE QUALIDADE
9. RELACIONAR ESTABELECIMENTOS TERMAIS E HOTELARIA TERMAL E OUTRA OFERTA TURÍSTICA
10. DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO E MARKETING

Learning Outcomes of the Curricular Unit

1. IDENTIFY THE MAIN TRENDS IN THE HISTORY OF THERMALISM, IN PORTUGAL, ITS IMPORTANCE IN THE ECONOMY AND THE IMPACT ON HEALTH
2. CHARACTERIZING THERMAL WATERS AND ITS VARIOUS MODES OF PERFORMANCE
3. RELATE THE VOCATIONS OF THE DIFFERENT PORTUGUESE THERMAL WATERS WITH THE PATHOLOGIES, WITH INDICATION FOR THERMAL TREATMENT
4. IDENTIFY CRENOTHERAPIES AND CRENOTECHNIES AND WAYS TO USE THERMAL WATER
5. RELATE THE IMPORTANCE OF PHYSICAL, PSYCHIC AND EMOTIONAL REST IN PEOPLE'S WELL-BEING AND THERMALISM
6. IDENTIFY TECHNIQUES AND THERMAL TREATMENTS TO MODIFY BEHAVIORS AND HABITS RECOGNIZED TO BE HEALTHY
7. CHARACTERIZING THE VARIOUS TYPES OF THERMALISM AND THEIR RELATIONSHIP WITH TOURISM
8. NOTIONS OF HYGIENE AND SAFETY IN THERMAL ESTABLISHMENTS AND BASIC QUALITY CONCEPTS
9. LISTING THERMAL ESTABLISHMENTS AND THERMAL HOTELS AND OTHER TOURIST OFFERS
10. DEVELOP STRATEGIES FOR DISSEMINATION AND MARKETING

Conteudos Programáticos

I - INTRODUÇÃO AO TERMALISMO.

NOÇÕES DE TERMALISMO, SAÚDE E BEM-ESTAR BREVE HISTÓRIA DO TERMALISMO NO MUNDO, NA EUROPA E EM PORTUGAL A EVOLUÇÃO DO TERMALISMO EM PORTUGAL TERMALISMO SOCIAL EM PORTUGAL TERMALISMO E TURISMO TERMAL, CONCEITOS TERMALISMO E ECONOMIA

II - A ÁGUA TERMAL DEFINIÇÃO

O CICLO DA ÁGUA TERMAL CAPTAGENS E PROTEÇÃO DO RECURSO OS TIPOS DE ÁGUA TERMAL AS ÁGUAS TERMAIS PORTUGUESAS E AS ESTÂNCIAS TERMAIS ; MAPA TERMAL PORTUGUÊS INDICAÇÕES E CONTRA-INDICAÇÕES DAS ÁGUAS TERMAIS

III - CURA E BEM-ESTAR DEFINIÇÕES

AS DOENÇAS QUE BENEFICIAM COM A CURA TERMAL CRENOTERAPIAS E CRENOTECNIAS TÉCNICAS DE CARÁCTER PREVENTIVO, TRATAMENTOS REVITALIZANTES E TRATAMENTOS ANTI STRESS TRATAMENTOS QUE VISAM MODIFICAR HÁBITOS RECONHECIDAMENTE NEFASTOS À SAÚDE

-

IV - OS ESTABELECIMENTOS TERMAIS HIGIENE E SEGURANÇA NOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS CONCEITOS BÁSICOS DE QUALIDADE DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO E MARKETING

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

I - INTRODUÇÃO AO TERMALISMO.

NOÇÕES DE TERMALISMO, SAÚDE E BEM-ESTAR BREVE HISTÓRIA DO TERMALISMO NO MUNDO, NA EUROPA E EM PORTUGAL A EVOLUÇÃO DO TERMALISMO EM PORTUGAL TERMALISMO SOCIAL EM PORTUGAL TERMALISMO E TURISMO TERMAL, CONCEITOS TERMALISMO E ECONOMIA

II - A ÁGUA TERMAL DEFINIÇÃO

O CICLO DA ÁGUA TERMAL CAPTAGENS E PROTEÇÃO DO RECURSO OS TIPOS DE ÁGUA TERMAL AS ÁGUAS TERMAIS PORTUGUESAS E AS ESTÂNCIAS TERMAIS ; MAPA TERMAL PORTUGUÊS INDICAÇÕES E CONTRA-INDICAÇÕES DAS ÁGUAS TERMAIS

III - CURA E BEM-ESTAR DEFINIÇÕES

AS DOENÇAS QUE BENEFICIAM COM A CURA TERMAL CRENOTERAPIAS E CRENOTECNIAS TÉCNICAS DE CARÁCTER PREVENTIVO, TRATAMENTOS REVITALIZANTES E TRATAMENTOS ANTI STRESS TRATAMENTOS QUE VISAM MODIFICAR HÁBITOS RECONHECIDAMENTE NEFASTOS À SAÚDE

-

IV - OS ESTABELECIMENTOS TERMAIS HIGIENE E SEGURANÇA NOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS CONCEITOS BÁSICOS DE QUALIDADE DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO E MARKETING

Syllabus (Lim:1000)

I - INTRODUCTION TO THERMALISM.

NOTIONS OF THERMALISM, HEALTH AND WELL-BEING A BRIEF HISTORY OF THERMALISM IN THE WORLD, IN EUROPE AND PORTUGAL THE EVOLUTION OF THERMALISM IN PORTUGAL SOCIAL THERMALISM IN PORTUGAL THERMALISM AND THERMAL TOURISM, THERMALISM AND ECONOMY CONCEPTS

II - THERMAL WATER DEFINITION

THE THERMAL WATER CYCLE CAPTURES AND PROTECTION OF RESOURCE TYPES OF THERMAL WATER PORTUGUESE THERMAL WATERS AND THERMAL SPACES - PORTUGUESE THERMAL WATER INDICATIONS AND CONTRAINDICATIONS OF THERMAL WATERS

III - HEALING AND WELL-BEING DEFINITIONS

DISEASES THAT BENEFIT FROM THERMAL HEALING CRENOTHERAPIES AND TECHNICAL CRENOTECHNIQUES OF PREVENTIVE CHARACTER, REVITALIZING TREATMENTS AND ANTI STRESS TREATMENTS TREATMENTS AIMED AT MODIFYING HABITS HIGHLY RECOGNIZED HEALTHY NEFAST

IV - THERMAL ESTABLISHMENTS HYGIENE AND SAFETY IN THERMAL ESTABLISHMENTS BASIC QUALITY CONCEPTS DEVELOPMENT OF DISSEMINATION AND MARKETING STRATEGIES

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

TENDO EM CONTA O CARACTER ESSENCIALMENTE TÉCNICO DA UNIDADE, A INTRODUÇÃO DE VISITAS TÉCNICAS A DIVERSAS UNIDADES, A REALIZAÇÃO DE RELATÓRIOS E TRABALHOS DE GRUPO PERMITE ATINGIR DE UMA FORMA EFICIENTE OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

TAKING INTO ACCOUNT THE ESSENTIALLY TECHNICAL CHARACTER OF THE UNIT, THE INTRODUCTION OF TECHNICAL VISITS TO VARIOUS UNITS, THE PERFORMANCE OF REPORTS AND GROUP WORK ALLOWS TO ACHIEVE THE PROPOSED OBJECTIVES EFFICIENTLY.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A UC SERÁ DESENVOLVIDA EM MODO COMBINADO DE ATIVIDADES DE APRESENTAÇÃO DE CONCEITOS E EIXOS FUNDAMENTAIS DOS CONTEÚDOS DA UC, REALIZADA PELA DOCENTE, COM A REALIZAÇÃO DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM DE APLICAÇÃO E PEQUENOS TRABALHOS REALIZADOS E APRESENTADOS PELOS ESTUDANTES QUE SERÃO IMPO E CÍRCULO DE ESTUDOS. ASSIM SENDO PRIVILEGIAR-SE-Á O TRABALHO DE SEMINÁRIO, NUMA APLICAÇÃO DO QUE SE VEM

MODELO*UC/IPV V01 14/05/2019 1|4 RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM ÂMBITO: UNIDADE CURRICULAR ANO LETIVO 2019/2020

CONVENCIONADO CHAMAR DE ESTRATÉGIA DE AULA INVERTIDA, SEM PREJUÍZO DE QUE POSSAM EXISTIR TAMBÉM ESPAÇOS DE OFICINA DE FORMAÇÃO E DE PEQUENAS PALESTRAS.

PARA DAR SUSTENTABILIDADE AO TRABALHO DE SEMINÁRIO RECORRER-SE-Á:

- À ANÁLISE DE TEXTOS;
- À ELABORAÇÃO DE RECENSÕES PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO DAS TEMÁTICAS EM FOCO NESTA UC;
- À REALIZAÇÃO DE PESQUISA EMPÍRICA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ARGUMENTOS LEGITIMADORES E DE CARATERIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE CONTEXTUALIZAÇÃO CURRICULAR;
- AO DEBATE.

OS ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO CONSIDERADOS FORAM:

- TRÊS TRABALHOS DE GRUPO, QUE SERÃO REALIZADOS EM ESQUEMA PRESENCIAL E A APRESENTAR NA AULA E CUJA PONTUAÇÃO SERÁ DE 20, 20, 40.
- UM TESTE INDIVIDUAL FINAL, A REALIZAR NA ÚLTIMA AULA COM A PONTUAÇÃO DE 120 PONTOS. O TESTE SERÁ COMPOSTO DE PERGUNTAS DE ESCOLHA MÚLTIPLA, PERGUNTAS DE RESPOSTA RÁPIDA E DESENVOLVIMENTO.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A UC SERÁ DESENVOLVIDA EM MODO COMBINADO DE ATIVIDADES DE APRESENTAÇÃO DE CONCEITOS E EIXOS FUNDAMENTAIS DOS CONTEÚDOS DA UC, REALIZADA PELA DOCENTE, COM A REALIZAÇÃO DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM DE APLICAÇÃO E PEQUENOS TRABALHOS REALIZADOS E APRESENTADOS PELOS ESTUDANTES QUE SERÃO IMPO E CÍRCULO DE ESTUDOS. ASSIM SENDO PRIVILEGIAR-SE-Á O TRABALHO DE SEMINÁRIO, NUMA APLICAÇÃO DO QUE SE VEM

CONVENCIONADO CHAMAR DE ESTRATÉGIA DE AULA INVERTIDA, SEM PREJUÍZO DE QUE POSSAM EXISTIR TAMBÉM ESPAÇOS DE OFICINA DE FORMAÇÃO E DE PEQUENAS PALESTRAS. PARA DAR SUSTENTABILIDADE AO TRABALHO DE SEMINÁRIO RECORRER-SE-Á:

- À ANÁLISE DE TEXTOS;
- À ELABORAÇÃO DE RECENSÕES PARA APROFUNDAMENTO TEÓRICO DAS TEMÁTICAS EM FOCO NESTA UC;
- À REALIZAÇÃO DE PESQUISA EMPÍRICA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ARGUMENTOS LEGITIMADORES E DE CARATERIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE CONTEXTUALIZAÇÃO CURRICULAR;
- AO DEBATE.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The UC WILL BE DEVELOPED IN A COMBINED MODE OF ACTIVITIES FOR THE PRESENTATION OF CONCEPTS AND FUNDAMENTAL AXES OF THE CONTENTS OF THE UC, CARRIED OUT BY THE TEACHER, WITH THE PERFORMANCE OF APPLICATION LEARNING TASKS AND SMALL WORKS PERFORMED BY THE STUDIES THAT HAVE BEEN STUDYED BY STUDIES. THEN BEING PRIVILEGED, THE WORK OF THE SEMINAR WILL BE PRIVILEGED, IN AN APPLICATION OF WHAT IS SEEN CONVENTIONED TO CALL INVERTED CLASS STRATEGY, WITHOUT PREVENTION THAT MAY WORKSHOP SPACES AND SMALL LECTURES MAY ALSO EXIST.

TO GIVE SUSTAINABILITY TO THE WORK OF THE SEMINAR WILL APPEAL:

- TEXT ANALYSIS;
- THE PREPARATION OF REVIEWS FOR THEORETICAL DEEPENING OF THEMES IN FOCUS ON THIS UC;
- PERFORMING EMPIRICAL RESEARCH FOR THE IDENTIFICATION OF LEGITIMATIVE ARGUMENTS AND CHARACTERIZATION OF CURRICULAR CONTEXTUALIZATION PRACTICES;
- TO THE DEBATE.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DEFINIDOS PERMITEM ATINGIR OS OBJETIVOS IDENTIFICADOS PARA A UNIDADE.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

THE DEFINED PROGRAMMATIC CONTENT ALLOWS TO ACHIEVE THE OBJECTIVES IDENTIFIED FOR THE UNIT.

Bibliografia de Consulta

BASTOS, CRISTIANA (2017). BANHOS DE PRINCESAS E DE LÁZAROS: TERMALISMO E ESTRATIFICAÇÃO
FERNANDO HELLMANN, DANIEL MAURÍCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES (EDS.), TERMALISMO E CRENÇAS
NO BRASIL E NO MUNDO, PP. 15-34.

O POSICIONAMENTO DO TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR. O CASO DAS TERMAS DE SÃO PEDRO DO
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU (DISSERTAÇÃO DE MESTRADO) [HTTP://HDL.HANDLE.NET/10400.1](http://hdl.handle.net/10400.1)

RAMOS, ADÍLIA (2005). O TERMALISMO EM PORTUGAL: DOS FACTORES DE OBSTRUÇÃO À REVITALIZAÇÃO
DIMENSÃO TURÍSTICA. AVEIRO: UNIVERSIDADE DE AVEIRO (TESE DE DOUTORAMENTO). DISPONÍVEL
[HTTP://HDL.HANDLE.NET/10773/4955](http://hdl.handle.net/10773/4955)

DECRETO-LEI 142/2004. DISPONÍVEL [LEI/142/2004/06/11/P/DRE/](http://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/manual-de-boas-praticas-dosestabelecimentos-termais)

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS.
[HTTPS://WWW.DGS.PT/DOCUMENTOS-E-PUBLICACOES/MANUAL-DE-BOAS-PRATICAS-DOESTABELECIMENTOS-TERMAIS](https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/manual-de-boas-praticas-dosestabelecimentos-termais)

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

BASTOS, CRISTIANA (2017). BANHOS DE PRINCESAS E DE LÁZAROS: TERMALISMO E ESTRATIFICAÇÃO

FERNANDO HELLMANN, DANIEL MAURÍCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES (EDS.), TERMALISMO E CRENOS
NO BRASIL E NO MUNDO, PP. 15-34.

O POSICIONAMENTO DO TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR. O CASO DAS TERMAS DE SÃO PEDRO D
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU (DISSERTAÇÃO DE MESTRADO) [HTTP://HDL.HANDLE.NET/10400.1](http://hdl.handle.net/10400.1)

RAMOS, ADÍLIA (2005). O TERMALISMO EM PORTUGAL: DOS FACTORES DE OBSTRUÇÃO À REVITALIZ
DIMENSÃO TURÍSTICA. AVEIRO: UNIVERSIDADE DE AVEIRO (TESE DE DOUTORAMENTO). DISPONÍVEL
[HTTP://HDL.HANDLE.NET/10773/4955](http://hdl.handle.net/10773/4955)

DECRETO-LEI 142/2004. DISPONÍVEL [LEI/142/2004/06/11/P/DRE/](http://leil142/2004/06/11/P/DRE/)

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS.
[HTTPS://WWW.DGS.PT/DOCUMENTOS-E-PUBLICACOES/MANUAL-DE-BOAS-PRATICAS-DO-ESTABELE](https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/manual-de-boas-praticas-dos-estabelecimentos-termais)

Bibliography (Lim:1000)

BASTOS, CRISTIANA (2017). BANHOS DE PRINCESAS E DE LÁZAROS: TERMALISMO E ESTRATIFICAÇÃO

FERNANDO HELLMANN, DANIEL MAURÍCIO DE OLIVEIRA RODRIGUES (EDS.), TERMALISMO E CRENOS
NO BRASIL E NO MUNDO, PP. 15-34.

O POSICIONAMENTO DO TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR. O CASO DAS TERMAS DE SÃO PEDRO D
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU (DISSERTAÇÃO DE MESTRADO) [HTTP://HDL.HANDLE.NET/10400.1](http://hdl.handle.net/10400.1)

RAMOS, ADÍLIA (2005). O TERMALISMO EM PORTUGAL: DOS FACTORES DE OBSTRUÇÃO À REVITALIZ
DIMENSÃO TURÍSTICA. AVEIRO: UNIVERSIDADE DE AVEIRO (TESE DE DOUTORAMENTO). DISPONÍVEL
[HTTP://HDL.HANDLE.NET/10773/4955](http://hdl.handle.net/10773/4955)

DECRETO-LEI 142/2004. DISPONÍVEL [LEI/142/2004/06/11/P/DRE/](http://leil142/2004/06/11/P/DRE/)

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DOS ESTABELECIMENTOS TERMAIS.
[HTTPS://WWW.DGS.PT/DOCUMENTOS-E-PUBLICACOES/MANUAL-DE-BOAS-PRATICAS-DO-ESTABELE](https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/manual-de-boas-praticas-dos-estabelecimentos-termais)

Observações

N A

Observations

N A

Observações complementares