

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b> [318524160017] Nutrição Coletiva			
<b>Plano / Plan:</b>		Plano Oficial CTeSP GTBE	
<b>Curso / Course:</b>		Gastronomia, Turismo e Bem-Estar Gastronomy, Tourism and Welfare	
<b>Grau / Diploma:</b>		Diploma de Técnico Superior Profissional	
<b>Departamento / Department:</b>		Indústrias Alimentares (DIA)	
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>		Escola Superior Agrária de Viseu	
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>		N/D	
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>		2	
<b>Período / Term:</b>		A	
<b>ECTS:</b>		5	
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>		0135:00	
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0018:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0042:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima

### Outros Docentes / Other Teaching

[4032] Maria João da Cunha e Silva Reis Lima

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final de frequentar esta unidade curricular o estudante deverá adquirir conhecimentos na identificação e intervenção de problemas nutricionais/alimentares em diferentes grupos populacionais. Desenvolver capacidades no desenho, implementação e avaliação de programas de nutrição comunitária.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

Student should acquire knowledge in the identification and intervention of nutritional / food problems in different population groups. Develop skills in the design, implementation and evaluation of community nutrition programs.

### **Conteudos Programáticos**

Nutrição comunitária: conceitos e funções.

Programas de nutrição comunitária.

Cadeia alimentar.

Estratégias de intervenção em equipa.

Planificação e gestão de programas de nutrição comunitária: etapas. Métodos de identificação de problemas e necessidades.

Avaliação de programas de nutrição comunitária.

Gestão de serviço da alimentação em ambiente de franchising. Gestão do serviço de alimentação em ambiente escolar.

Gestão do serviço de alimentação de uma empresa de restauração coletiva. Gestão do serviço de alimentação em ambiente hospitalar.

Exemplos de Programas de Nutrição Comunitária em Portugal.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

Nutrição comunitária: conceitos e funções.  
Programas de nutrição comunitária.  
Cadeia alimentar.  
Estratégias de intervenção em equipa.  
Planificação e gestão de programas de nutrição comunitária: etapas. Métodos de identificação de problemas e necessidades.  
Avaliação de programas de nutrição comunitária.  
Gestão de serviço da alimentação em ambiente de franchising. Gestão do serviço de alimentação em ambiente escolar.  
Gestão do serviço de alimentação de uma empresa de restauração coletiva. Gestão do serviço de alimentação em ambiente hospitalar.  
Exemplos de Programas de Nutrição Comunitária em Portugal.

### **Syllabus (Lim:1000)**

Community nutrition: concepts and functions.  
Community nutrition programs.  
Food chain.  
Team intervention strategies.  
Planning and management of community nutrition programs: stages. Methods of identifying problems and needs.  
Evaluation of community nutrition programs.  
Management of food service in a franchising environment. Management of the food service in a school environment.  
Management of the food service of a collective catering company. Service management hospital food.  
Examples of Community Nutrition Programs in Portugal.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Considerando o aproveitamento final obtido pelos estudantes nesta UC tal parece adequado aos objetivos propostos.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

Considering the final achievement obtained by the students in this UC, this seems

**Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Os conceitos teóricos serão apresentados com a utilização de um método expositivo, com apoio de material áudio visual.

Será ainda apresentada a bibliografia adequada a matéria lecionada e serão colocados aos estudantes um conjunto de questões para serem debatidas em grupo e refletidas na sala de aula

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Os conceitos teóricos serão apresentados com a utilização de um método expositivo, com apoio de material áudio visual.

Será ainda apresentada a bibliografia adequada a esta matéria lecionada e serão colocados aos estudantes um conjunto de questões para serem debatidas em grupo e refletidas na sala de aula.

A avaliação será realizada por um trabalho escrito e um teste individual escrito.

O **trabalho na forma escrita** deverá ser entregue ao docente responsável pelo módulo uma semana antes da data prevista para apresentação do seminário. Não serão aceites trabalhos fora do prazo, a estipular na primeira aula presencial. Este mesmo trabalho, **com a respetiva apresentação** valerá **40%** da nota Final da UC.

- Teste individual escrito que valerá **60%** da nota Final da UC.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

THEORETICAL CONCEPTS WILL BE PRESENTED WITH THE USE OF AN EXHIBITIVE METHOD, WITH THE SUITABLE BIBLIOGRAPHY WILL BE PRESENTED AND WILL BE POSTED TO THE STUDENTS A SET OF QUESTIONS TO BE DISCUSSED IN GROUP AND REFLECTED IN THE CLASSROOM

The evaluation will be  
The work in written form  
- Individual written

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Tendo em conta o carácter essencialmente técnico da unidade, a introdução de visitas técnicas a diversas unidades, a realização de relatórios e trabalhos de grupo permite atingir de uma forma eficiente os objetivos propostos.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

TAKING INTO ACCOUNT THE ESSENTIALLY TECHNICAL CHARACTER OF THE UNIT, THE INTRODUCTION OF TECHNICAL VISITS TO VARIOUS UNITS, THE PERFORMANCE OF REPORTS AND GROUP WORK ALLOWS TO ACHIEVE THE PROPOSED OBJECTIVES EFFICIENTLY.

### **Bibliografia de Consulta**

Abreu Edeli Simioni: Gestão de unidades de alimentaco e nutrio. ISBN: 85- 88-88802-5.

Bartrina JA. Nutricion comunitaria 2.a ed. Barcelona: Masson; 2001.

Boyle MA. Community nutrition in action: an entrepreneurial approach. 4th ed. Belmont, CA:

Wadsworth Thomson Learning; 2006.

DIAL Programa para Evaluacion de Dietas y calculos de Alimentacion, ALCE INGENIERIA.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Banco de dados para cardpios no sobrepeso e na obesidade. ISBN: 978-85-906549-1-9.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Guia pratico para elaborao de cardpios.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Abreu Edeli Simioni: Gestão de unidades de alimentação e nutrição. ISBN: 85- 88-88802-5.

Bartrina JA. Nutrición comunitaria 2.a ed. Barcelona: Masson; 2001.

Boyle MA. Community nutrition in action: an entrepreneurial approach. 4th ed. Belmont, CA:

Wadsworth Thomson Learning; 2006.

DIAL Programa para Evaluación de Dietas y cáculos de Alimentación, ALCE INGENIERIA.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Banco de dados para cardápios no sobrepeso e na obesidade. ISBN: 978-85-906549-1-9.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Guia prático para elaboração de cardápios.

### **Bibliography (Lim:1000)**

Abreu Edeli Simioni: Gestão de unidades de alimentação e nutrição. ISBN: 85- 88-88802-5.

Bartrina JA. Nutrición comunitaria 2.a ed. Barcelona: Masson; 2001.

Boyle MA. Community nutrition in action: an entrepreneurial approach. 4th ed. Belmont, CA:

Wadsworth Thomson Learning; 2006.

DIAL Programa para Evaluación de Dietas y cáculos de Alimentación, ALCE INGENIERIA.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Banco de dados para cardápios no sobrepeso e na obesidade. ISBN: 978-85-906549-1-9.

Wandelli Ana Maria Mendes Monteiro; Guia prático para elaboração de cardápios.

**Observações**

N A

**Observations**

N A

**Observações complementares**