

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852058006] Gestão da Empresa Agrícola		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP PA		
Curso / Course:	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal Animal Production		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação Geral e Científica, Produção Agrícola e Animal		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	A		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0105:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Outros Docentes / Other Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Objetivos de Aprendizagem

Objetivos:

- Explicar os conceitos base de gestão;
- Referir as explorações/empresas agropecuárias, bem como as estruturas coletivas e as instituições nacionais e europeias ligadas ao setor;
- Explicar os diversos contextos microeconómicos e macroeconómicos das explorações/empresas agropecuárias;
- Referir as principais estratégias políticas e económicas relacionadas com o setor;
- Indicar e classificar os diversos fatores de produção das explorações/empresas agropecuárias;
- Indicar e classificar as receitas e custos;
- Calcular resultados económicos, agregados (para a unidade produtiva) e desagregados (para cada uma das atividades agropecuárias) em explorações/empresas tipo do setor agropecuário, como suporte à tomada de decisões de gestão;
- Aplicar os conhecimentos a casos práticos, como simulação à tomada de decisões de gestão.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Objectives:

- Explain the basic management concepts;
- Refer to agricultural holdings/companies, as well as collective structures and national and European institutions linked to the sector;
- Explain the different microeconomic and macroeconomic contexts of agricultural holdings/companies;
- Refer to the main political and economic strategies related to the sector;
- Indicate and classify the various factors of production of agricultural holdings/companies;
- Indicate and classify revenues and costs;
- Calculate economic results, aggregated (for the productive unit) and disaggregated (for each of the agricultural activities) in farms/companies in the agricultural sector, as support to management decision making;
- Apply knowledge to practical cases, such as simulation when making management decisions.

Conteúdos Programáticos

I- Introdução

- 1- Conceitos base de gestão;
- 2- As explorações/empresas agropecuárias;
- 3- As estruturas coletivas ligadas ao setor agropecuário;
- 4- Instituições nacionais e europeias ligadas ao setor pecuário.

II- Conceitos microeconómicos

- 1- Agentes económicos;

- 2- Consumidores;
- 3- Vendedores;
- 4- Produtores;
- 5- Atividades económicas;
- 6- CAE Rev. 3 e bens/serviços económicos.

III- Conceitos macroeconómicos

- 1- Mercados macroeconómicos;
- 2- Comércio internacional;
- 3- Conjuntura económica e conjuntura legal.

IV- Políticas e estratégias

- 1- Principais estratégias políticas e económicas para as explorações/empresas agropecuárias.

V- Gestão agropecuária

- 1- Os fatores de produção agropecuários;
- 2- Classificação dos fatores de produção;
- 3- Receitas e custos nas explorações/empresas agropecuárias;
- 4- Classificação das receitas e dos custos;
- 5- Resultados económicos: margens brutas, margens líquidas, valor acrescentado bruto, rendimento bruto da exploração, rendimento líquido da exploração, rendimento do empresário e da família, rendimento empresarial, lucro, rendimento fundiário, rendimento do trabalho, margem bruta standard e valor da produção padrão.

VI- Casos práticos.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

I- Introdução

II- Conceitos microeconómicos

III- Conceitos macroeconómicos

IV- Políticas e estratégias

V- Gestão agropecuária

VI- Casos práticos

Syllabus (Lim:1000)

I- Introduction

II- Microeconomic concepts

III- Macroeconomic concepts

IV- Policies and strategies

V- Agricultural management

VI- Practical cases

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso. Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit are organized in parts, according to the typology of the sectors in question, and as a whole they constitute a very comprehensive perspective of practically all concepts and techniques. In fact, from the most basic concepts to the most up-to-date techniques in these domains, a globalizing perspective is taken, which is intended to be quite complete. The approach of the professor aims to make known the general concepts and techniques of the course, followed by a presentation of the main applications at the level of the course. With the expressed content, it is intended to take students to know in depth the various aspects of the course unit related to the sector of the course.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

- Presentation of theoretical knowledge in regular and online classes by videoconference.
- Individual and group works prepared by students in class with the aim of applying the knowledge transmitted.
- The final classification results from the classification obtained in a written test (with a weighting of 50%) that includes subjects covered both in theoretical and theoretical-practical classes and from the classification of a mandatory practical work (with a weighting of 50%), to deliver and present until the last day of classes of the semester.
- The classifications obtained will be formally posted in due time. Approval implies obtaining at least 9.5 in each of the evaluation acts (written tests and practical work). Success in the course always implies an effective presence in at least 75% of the number of theoretical-practical classes actually given.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended to develop skills in students through participation in classes and activities using research on the various aspects of the curricular unit related to the sectors of the course. The works encourage autonomous research as well as team work, leading to greater student involvement and greater dedication facilitating learning. The oral presentation of the work also contributes to the success in the assimilation of the contents and development of skills.

Bibliografia de Consulta

Cunha, A. (2004). A Política Agrícola Comum na Era da Globalização. Edições Almedina.

Poeta, I. (1992). Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.^a Edição). UTAD.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). Economia (19.^a Edição) McGraw-Hill.

Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). Principios de Administration de Empresas Agrícolas. Editorial Academia Espanhola.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Cunha, A. (2004). A Política Agrícola Comum na Era da Globalização. Edições Almedina.

Poeta, I. (1992). Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.^a Edição). UTAD.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). Economia (19.^a Edição) McGraw-Hill.

Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). Principios de Administration de Empresas Agrícolas. Editorial Academia Espanhola.

Bibliography (Lim:1000)

Cunha, A. (2004). A Política Agrícola Comum na Era da Globalização. Edições Almedina.

Poeta, I. (1992). Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.^a Edição). UTAD.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). Economia (19.^a Edição) McGraw-Hill.

Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). Principios de Administration de Empresas Agrícolas. Editorial Academia Espanhola.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares