

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

|  |         |   |         |
|--|---------|---|---------|
| <b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b> [31852220022] Estágio |         |   |         |
| <b>Plano / Plan:</b>   |         | Plano Oficial CeSTP PC                            |         |
| <b>Curso / Course:</b>   |         | Proteção Civil<br>Civil Protection                |         |
| <b>Grau / Diploma:</b>   |         | Diploma de Técnico Superior Profissional          |         |
| <b>Departamento / Department:</b>  |         | Dep. de Ciências Exactas e Naturais (v.antiga)    |         |
| <b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>  |         | Escola Superior Agrária de Viseu                  |         |
| <b>Área Científica / Scientific Area:</b>  |         | N/D   |         |
| <b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>   |         | 2   |         |
| <b>Período / Term:</b>   |         | A   |         |
| <b>ECTS:</b>   |         | 30  |         |
| <b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>   |         | 0780:00   |         |
| <b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>  |         |   |         |
| (T) Teóricas/Theoretical:  | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:                 | 0000:00 |
| (TP)<br>Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:                                  | 0000:00 | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial<br>Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical:  | 0000:00 | (E) Estágio/Internship:                           | 0600:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:                                      | 0000:00 | (O) Outras/Others:                                | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar:   | 0000:00 |   |         |

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[16162] Cristiana Do Carmo Duarte Mendes

### Outros Docentes / Other Teaching

[4015] Helder Filipe dos Santos Viana

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Contacto direto com uma atividade profissional de uma entidade de acolhimento, adquirindo experiência em domínios relevantes do Curso de Proteção Civil;
- Aplicação, em contexto real e de forma integrada e interdisciplinar os conhecimentos adquiridos nas componentes da formação;
- Aquisição de hábitos de trabalho de acordo com a realidade de uma entidade de acolhimento;
- Desenvolvimento de trabalho em equipa;
- Reconhecimento da estrutura funcional de uma entidade de acolhimento;
- Conhecimento das tecnologias e métodos existentes na entidade de acolhimento;
- Identificação de ineficiências no trabalho e proposta de alterações;
- Seleção de sistemas, métodos, tecnologias e equipamentos adequados à entidade de acolhimento;
- Gestão de projetos;
- Desenvolvimento de tarefas de Proteção Civil;
- Desenvolvimento de relatórios técnicos;
- Apresentação pública de resultados.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Direct contact with a professional activity of a host entity, gaining experience in relevant fields of the Civil Protection Course;
- Application, in a real context and in an integrated and interdisciplinary way, the knowledge acquired in the training components;
- Acquisition of work habits according to the reality of a host entity;
- Development of team work;
- Recognition of the functional structure of a host entity;
- Knowledge of technologies and methods existing in the host entity;
- Identification of inefficiencies at work and proposed changes;
- Selection of systems, methods, technologies and equipment appropriate to the host entity;
- Project management;
- Development of Civil Protection tasks;
- Development of technical reports;
- Public presentation of results.

### **Conteudos Programáticos**

A definir em cada situação e de acordo com o a atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

A definir em cada situação e de acordo com o a atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Syllabus (Lim:1000)**

To be defined in each situation and according to the specific activity of the host entity.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos do Estágio são desenvolvidos de forma a proporcionar aos formandos um contacto direto com uma atividade profissional no âmbito da sua formação, dando-lhes a oportunidade de adquirir experiência em domínios relevantes, e estão dependentes da atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The programmatic contents of the Internship are developed in order to provide the trainees with a direct contact with a professional activity within the scope of their training, giving them the opportunity to acquire experience in relevant fields, and are dependent on the specific activity of the host entity.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

O estágio é realizado em entidades de acolhimento públicas ou privadas, maioritariamente, da região de Viseu. A seleção das entidades tem por base o conhecimento que a Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) tem das mesmas e o potencial de aplicação dos conhecimentos adquiridos no CTeSP de Proteção Civil.

A definição dos conteúdos específicos de cada formação está condicionada à atividade da entidade acolhedora.

O estágio tem uma duração de 600 horas.

No estágio, o aluno é orientado por um docente do IPV e por um responsável da entidade onde se realiza a formação.

Previamente é elaborado um plano de estágio do qual constam os objetivos a atingir, a identificação e a descrição das atividades a desenvolver.

A primeira fase do estágio corresponde à adaptação do aluno à entidade de acolhimento, às suas normas de funcionamento, à equipa e às técnicas a utilizar. O aluno deverá proceder ao registo e documentação de toda a sua atividade, nomeadamente: tarefas desenvolvidas, estudos executados, observações realizadas, eventuais problemas identificados e respetivas propostas de resolução dos mesmos.

A segunda fase consiste na concretização do plano de formação. Nesta fase pretende-se que o aluno execute com autonomia as atividades identificadas no plano de formação.

A terceira fase consiste na elaboração de um relatório de estágio com descrição das atividades realizadas na entidade, o qual será alvo de uma análise conjunta pelo orientador do IPV e pelo orientador da entidade.

A quarta fase consiste na avaliação do relatório de estágio por um júri nomeado para o efeito.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

O estágio (600h) é realizado em entidades de acolhimento públicas ou privadas, maioritariamente, da região de Viseu.

Previamente é elaborado um plano de estágio do qual constam os objetivos a atingir, a identificação e a descrição das atividades a desenvolver.

A primeira fase do estágio corresponde à adaptação do aluno à entidade de acolhimento, às suas normas de funcionamento, à equipa e às técnicas a utilizar. O aluno deverá proceder ao registo e documentação de toda a sua atividade (tarefas desenvolvidas, estudos executados, observações realizadas, eventuais problemas identificados e respetivas propostas de resolução).

A segunda fase consiste na concretização do plano de formação. Nesta fase pretende-se que o aluno execute com autonomia as atividades identificadas no plano de formação.

A terceira fase consiste na elaboração de um relatório de estágio com descrição das atividades realizadas na entidade.

A quarta fase consiste na avaliação do relatório de estágio por um júri.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

The internship (600h) is carried out in public or private reception entities, mostly from the region of Viseu.

An internship plan is prepared which contains the objectives, the identification and description of the activities to be developed.

The first stage of the internship corresponds to the adaptation of the student to the host organization, its operating rules, the team and the techniques to be used. The student must proceed with the registration and documentation of all his activity (tasks developed, studies carried out, observations carried out, any problems identified and the respective proposals for resolution).

The second phase consists of completing the training plan. At this stage it is intended that the student autonomously carry out the activities identified in the plan.

The third phase consists of preparing an internship report with a description of the activities carried out at the entity.

The fourth phase consists of the evaluation of the internship report by a jury.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Todas as metodologias de ensino têm como objetivo global proporcionar aos alunos um contacto direto com uma atividade profissional no âmbito da sua formação, dando-lhes a oportunidade de adquirir experiência em domínios relevantes nas instalações de uma entidade de acolhimento, estando dessa forma dependentes da atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

All teaching methodologies have the overall objective of providing students with direct contact with a professional activity in the context of their training, giving them the opportunity to acquire experience in relevant fields in the facilities of a host entity, thus being dependent on the activity the host entity.

### **Bibliografia de Consulta**

Dependente da atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Dependente da atividade específica da entidade de acolhimento.

### **Bibliography (Lim:1000)**

Dependent on the specific activity of the host entity.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**