

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852220014] Ordenamento do Território e Proteção Civil		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP PC		
Curso / Course:	Proteção Civil Civil Protection		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Dep. de Engenharia Civil		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	N/D		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	A		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0810:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0010:30	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0024:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[16156] Carlos Dos Santos Costa

Outros Docentes / Other Teaching

[16156] Carlos dos Santos Costa

Objetivos de Aprendizagem

A unidade de formação pretende conferir conhecimentos técnicos e legislativos relacionados com os instrumentos de planeamento e de ordenamento do território no contexto da proteção civil.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit aims to provide technical and legislative knowledge related to spatial planning instruments within the scope of civil protection.

Conteudos Programáticos

Capítulo 1. O Ordenamento do Território e o Sistema de Gestão Territorial

1.1. Conceitos e definições

1.2. O sistema de gestão territorial

Capítulo 2. Ordenamento do Território e Proteção Civil

2.1. O programa nacional da política de ordenamento do território e a proteção civil

2.2. O regime jurídico das autarquias locais e a proteção civil

Capítulo 3. Planos Municipais de Ordenamento do Território e Proteção Civil

3.1. O plano director municipal e a proteção civil

3.2. O plano de urbanização e a proteção civil

3.3. O plano de pormenor e a proteção civil

3.4. As operações urbanísticas e a proteção civil

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Capítulo 1. O Ordenamento do Território e o Sistema de Gestão Territorial

1.1. Conceitos e definições

1.2. O sistema de gestão territorial

Capítulo 2. Ordenamento do Território e Proteção Civil

2.1. O programa nacional da política de ordenamento do território e a proteção civil

2.2. O regime jurídico das autarquias locais e a proteção civil

Capítulo 3. Planos Municipais de Ordenamento do Território e Proteção Civil

3.1. O plano director municipal e a proteção civil

3.2. O plano de urbanização e a proteção civil

3.3. O plano de pormenor e a proteção civil

3.4. As operações urbanísticas e a proteção civil

Syllabus (Lim:1000)

Chapter 1. Spatial Planning and the Territorial Management System

1.1. Concepts and definitions

1.2. The territorial management system

Chapter 2. Spatial Planning and Civil Protection

2.1. The national program of spatial planning policy and civil protection

2.2. The legal regime of local authorities and civil protection

Chapter 3. Municipal Plans for Spatial Planning and Civil Protection

3.1. The municipal master plan and civil protection

3.2. The urbanization plan and civil protection

3.3. The detail plan and civil protection

3.4. Urban operations and civil protection

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos organizam-se de forma a permitir uma assimilação gradual das competências. Primeiro explanam-se as razões da existência da disciplina no curso, fazendo-se o seu enquadramento por atenção ao conjunto das diferentes unidades curriculares. Depois avança-se para os conceitos e definições em ordenamento do território. A seguir explana-se o sistema de planeamento e gestão territorial e sua articulação com o âmbito da proteção civil. Depois identificam-se os instrumentos do planeamento e ordenamento do território e as suas relações particulares com o âmbito da proteção civil. E no sentido de melhor se assimilar os conhecimentos dá-se particular importância à análise do plano diretor municipal nas suas relações com a proteção civil.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus contents are organized in such a way as to allow a gradual assimilation of skills. First, the reasons for the existence of the discipline in the course are explained, making it its framework by paying attention to the set of different curricular units. Then we move on to the concepts and definitions in spatial planning. The following explains the territorial planning and management system and its articulation with the scope of civil protection. Then, the instruments for planning and ordering the territory and their particular relations with the scope of civil protection are identified. And in order to better assimilate the knowledge, it is particularly important to analyze the municipal master plan in its relations with civil protection.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Método expositivo. Utilização de plataformas online/videoconferência. Utilização do quadro de sala de aula e videoprojetor. Incentivo à participação dos alunos, cujo sentido é tornar as aulas dinâmicas e colaborativas. Também se presta apoio aos alunos através de horário de atendimento previamente definido, seja via plataforma online/videoconferência, seja em gabinete. Utilização da plataforma digital Moodle para a disponibilização de bibliografia e de documentação relacionada com o funcionamento da unidade curricular.

A avaliação é composta pela época normal e pela época de recurso. A época normal compreende uma prova escrita classificada para 20 valores. A época de recurso adopta as regras da época normal. Como critério de admissão à prova escrita o aluno necessita frequentar, no mínimo, 75% do número de aulas lecionadas (critério não é aplicável ao aluno trabalhador-estudante).

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Método expositivo. Utilização de plataformas online/videoconferência. Utilização do quadro de sala de aula e videoprojetor. Incentivo à participação dos alunos, cujo sentido é tornar as aulas dinâmicas e colaborativas. Também se presta apoio aos alunos através de horário de atendimento previamente definido, seja via plataforma online/videoconferência, seja em gabinete. Utilização da plataforma digital Moodle para a disponibilização de bibliografia e de documentação relacionada com o funcionamento da unidade curricular.

A avaliação é composta pela época normal e pela época de recurso. A época normal compreende uma prova escrita classificada para 20 valores. A época de recurso adopta as regras da época normal. Como critério de admissão à prova escrita o aluno necessita frequentar, no mínimo, 75% do número de aulas lecionadas (critério não é aplicável ao aluno trabalhador-estudante).

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Expository method Use of online platforms / videoconference. Use of the classroom board and video projector. Encouraging student participation, the purpose of which is to make classes dynamic and collaborative. Support is also provided to students through previously defined service hours, either via an online / video conference platform or in an office. Use of the Moodle digital platform to provide bibliography and documentation related to the operation of the course.

The assessment consists of the normal season and the appeal season. The normal season comprises a written test classified for 20 values. The appeal season adopts the rules of the normal season. As a criterion for admission to the written test, the student needs to attend at least 75% of the number of classes taught (criterion is not applicable to the student-worker student).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Uma vez que a unidade curricular tem por objetivo principal o entendimento das relações entre o ordenamento do território e a proteção civil, então, optou-se por uma metodologia que, por um lado e em primeiro lugar, expusesse os instrumentos de ordenamento do território dentro do contexto do sistema de gestão territorial português. Depois, em segundo lugar, que fizesse uma exposição das expressões relativas ao ordenamento do território dentro do contexto da legislação em proteção civil. Por último e em terceiro que se estabelecesse um paralelismo entre aqueles dois lados, o do ordenamento do território e o da proteção civil, para o caso particular do plano diretor municipal, porquanto se trata de uma figura de planeamento que chama a si competências relativas àqueles dois lados, permitindo-se desta forma consolidar conhecimentos e atingir aquele objetivo principal.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the main objective of the curricular unit is to understand the relations between land use planning and civil protection, then, we opted for a methodology that, on the one hand and in the first place, exposed the instruments of land use within context of the Portuguese territorial management system. Then, secondly, to make an exposition of the expressions related to spatial planning within the context of civil protection legislation. Finally and thirdly, a parallelism is established between those two sides, that of spatial planning and that of civil protection, for the particular case of the municipal master plan, since it is a figure of planning that draws on its competences. relative to those two sides, thus allowing to consolidate knowledge and achieve that main objective.

Bibliografia de Consulta

Lei n.º 27/2006 (2006). Aprova a Lei de Bases da Protecção Civil. Diário da República. I Série N.º 105 (2013-05-31), 4696 - 4706.

Lei n.º 31/2014. (2014). Lei de Bases Gerais da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo. Diário da República 1.º Série. N.º 104 (30 de maio de 2014), 2988-3003.

Fernanda Paula, O. (2012). Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial. Editora Almedina.

Lei n.º 58/2007 (2007). Aprova o Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território. Diário da República. I Série. N.º 170 (2007-09-04), 6126-6181.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Lei n.º 27/2006 (2006). Aprova a Lei de Bases da Protecção Civil. Diário da República. I Série N.º 105 (2013-05-31), 4696 - 4706.

Lei n.º 31/2014. (2014). Lei de Bases Gerais da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo. Diário da República 1.º Série. N.º 104 (30 de maio de 2014), 2988-3003.

Fernanda Paula, O. (2012). Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial. Editora Almedina.

Lei n.º 58/2007 (2007). Aprova o Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território. Diário da República. I Série. N.º 170 (2007-09-04), 6126-6181.

Bibliography (Lim:1000)

Lei n.º 27/2006 (2006). Aprova a Lei de Bases da Protecção Civil. Diário da República. I Série N.º 105 (2013-05-31), 4696 - 4706.

Lei n.º 31/2014. (2014). Lei de Bases Gerais da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo. Diário da República 1.º Série. N.º 104 (30 de maio de 2014), 2988-3003.

Fernanda Paula, O. (2012). Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial. Editora Almedina.

Lei n.º 58/2007 (2007). Aprova o Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território. Diário da República. I Série. N.º 170 (2007-09-04), 6126-6181.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares