

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: [31852220019] Planeamento de Emergência

Plano / Plan: Plano Oficial CeSTP PC

Curso / Course: Proteção Civil
Civil Protection

Grau / Diploma: Diploma de Técnico Superior Profissional

Departamento / Department: Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)

Unidade Orgânica / Organic Unit: Escola Superior Agrária de Viseu

Área Científica / Scientific Area: N/D

Ano Curricular / Curricular Year: 2

Período / Term: A

ECTS: 3

Horas de Trabalho / Work Hours: 0081:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0010:30	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0024:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[16147] Filipa Rodrigues Ramos Pereira

Outros Docentes / Other Teaching

[16147] Filipa Rodrigues Ramos Pereira

[504355] Tiago Nuno Lopes Cardoso Rebelo Marinho

Objetivos de Aprendizagem

A disciplina de Planeamentos de Emergência tem como principais propósitos, dotar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos necessários a:

- Contextualizar a elaboração de planos de emergência nos processos de planeamento;
- interpretar e aplicar os critérios e normas técnicas para a elaboração dos planos de emergência;
- Elaborar, validar e operacionalizar um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The main purpose of the discipline of Emergency Planning is to provide trainees with the theoretical and practical knowledge necessary to:

- Contextualize the preparation of emergency plans in the planning processes;
- interpret and apply the criteria and technical standards for the preparation of emergency plans;
- Elaborate, validate and operationalize a Municipal Civil Protection Emergency Plan

Conteúdos Programáticos

O processo de Planeamento de Emergência;
Fases do Processo de Planeamento;
Planeamento de Emergência e Planos de Emergência;

Enquadramento Legal;

Planos Gerais e Especiais de Emergência

Estrutura de Planos Municipais de Emergência;

Procedimentos de apreciação, aprovação e revisão; Enquadramento geral do Plano;
Organização da resposta;

Áreas de Intervenção;
Mecanismos da estrutura de proteção civil;
Inventários, modelos e listagens;
Instrumentos de gestão territorial;
Articulação entre planeamento e ordenamento;
Utilização dos IGT como estratégia para a mitigação de riscos;
Análise de perigos;
Análise de suscetibilidades;
Análise de risco;
Representação cartográfica em Planos Municipais de Emergência;
Estratégias de mitigação;
Conceito e organização;
Matrizes de Intervenção Operacional Integrada;
Procedimentos de elaboração e homologação;
Preparação e Organização de Exercícios;
Elaboração ou validação de capítulos de um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil;
Exemplo prático de elaboração de um Plano Municipal de Emergência

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

O processo de Planeamento de Emergência;
Fases do Processo de Planeamento;
Planeamento de Emergência e Planos de Emergência;

Planos Gerais e Especiais de Emergência

Estrutura de Planos Municipais de Emergência;

Procedimentos de apreciação, aprovação e revisão;

Procedimentos de elaboração e homologação;
Preparação e Organização de Exercícios;
Elaboração ou validação de capítulos de um Plano Municipal de Emergência de Proteção Civil;
Exemplo prático de elaboração de um Plano Municipal de Emergência

Syllabus (Lim:1000)

The Emergency Planning process;
Phases of the Planning Process;
Emergency Planning and Emergency Plans;
General and Special Emergency Plans
Structure of Municipal Emergency Plans;
Appraisal, approval and review procedures;
Elaboration and approval procedures;
Preparation and Organization of Exercises;
Elaboration or validation of chapters of a Municipal Civil Protection Emergency Plan;
Practical example of drawing up a Municipal Emergency Plan

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos desta UC visam captar as atenções dos estudantes para a organização das operações de socorro tendo por base o planeamento de emergência. Planear a emergência é agir de forma antecipada prevendo perspetivando possíveis riscos para uma determinada operação. Desta forma, objetivos traçados para a UC são perfeitamente alcançáveis da medida em que estão de acordo com aquilo que os conteúdos abordam.

Por outro lado os conteúdos da UC abordam a planificação e elaboração de planos de emergência que são ferramentas fundamentais na resposta a uma situação de crise ou catástrofe, cumprindo assim o objetivo de preparar os alunos para a construção dessas mesmas ferramentas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus of this UC aims to capture the attention of students for the organization of relief operations based on emergency planning. Planning the emergency is to act in advance in order to anticipate possible risks for a particular operation. In this way, objectives set for the UC are perfectly attainable to the extent that they are in accordance with what the contents address.

On the other hand, the contents of the UC address the planning and preparation of emergency plans, which are fundamental tools in the response to a crisis or catastrophe situation, thus fulfilling the objective of preparing students for the construction of these same tools.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A metodologia implementada passa pela articulação entre a componente teórica e a componente prática, consolidada com o trabalho autónomo do aluno e a exposição em contexto de sala de aula.

Serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos acompanhados da apresentação e discussão de exemplos. Nas horas de contato (35h) serão criados espaços de discussão e partilha de conhecimentos com vista a uma construção colaborativa do conhecimento.

As informações e propostas de atividades serão disponibilizadas na plataforma de gestão da aprendizagem ao longo da disciplina como forma de facilitar a comunicação e a interação entre professor, alunos e destes entre si.

Avaliação nesta UC: **Regime Normal - Frequência teórica (60%); Trabalho prático em grupo (40%); Regime Especial, Recurso, Melhoria - frequência teórica (70%); trabalho prático em grupo (30%)**

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

componente prática, consolidada com o trabalho autónomo do aluno e a exposição em contexto de sala de aula.

Serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos acompanhados da apresentação e discussão de exemplos. Nas horas de contato (35h) serão criados espaços de discussão e partilha de conhecimentos com vista a uma construção colaborativa do conhecimento.

As informações e propostas de atividades serão disponibilizadas na plataforma de gestão da aprendizagem ao longo da disciplina como forma de facilitar a comunicação e a interação entre professor, alunos e destes entre si.

Avaliação nesta UC: **Regime Normal - Frequência teórica (60%); Trabalho prático em grupo (40%); Regime Especial, Recurso, Melhoria - frequência teórica (70%); trabalho prático em grupo (30%)**

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The implemented methodology involves the articulation between the theoretical and the practical component, consolidated with the student's autonomous work and the exhibition in the classroom context.

The syllabus will be presented and discussed, accompanied by the presentation and discussion of examples. In the contact hours (35h) spaces for discussion and knowledge sharing will be created with a view to a collaborative construction of knowledge.

The information and activity proposals will be made available on the learning management platform throughout the course as a way to facilitate communication and interaction between teacher, students and between them.

Assessment in this UC: Normal Regime - Theoretical frequency (60%); Practical group work (40%); Special Regime, Resource, Improvement - theoretical frequency (70%); practical group work (30%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia implementada nesta UC visa consolidar os conteúdos abordados nas aulas teóricas, possibilitando aos alunos demonstrar os seus conhecimentos realizando dois momentos de avaliação. Os alunos para além das horas de contacto podem e devem apostar nos tempos de trabalho autónomo garantindo assim o acompanhamento das matérias lecionadas. O facto de todos os conteúdos serem disponibilizados na plataforma moodle possibilita aos alunos o total acompanhamento das aulas bem como o acesso a documentos e recursos pedagógicos importantes para a consolidação das matérias lecionadas

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology implemented in this UC aims to consolidate the content covered in the theoretical classes, enabling students to demonstrate their knowledge by performing two moments of assessment. Students, in addition to contact hours, can and should bet on autonomous working times, thus ensuring the monitoring of the subjects taught. The fact that all content is made available on the moodle platform allows students to fully monitor the classes as well as access to documents and pedagogical resources that are important for the consolidation of the subjects taught.

Bibliografia de Consulta

Alexander, David (2005) - Towards the development of a standard in emergency planning, Disaster Prevention and

Management, Vol. 14 No. 2, 2005, pp. 158-175, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, United Kingdom, available at www.emeraldinsight.com/0965-3562.htm;

Bahadir; Kapucu, Naim; Unlu, Ali (2008) - Perspectives on Crisis Management in European Union Countries: United

Kingdom, Spain and Germany, in European Journal of Economic and Political Studies, Vol: 1 No: 1 Summer 2008,

Graduate School of Social Sciences, Fatih University, Istanbul;

Drabek, E. Thomas (2007) - Community Processes: Coordination, in Handbook of Disaster Research, Edited by

Havidán Rodríguez, Enrico L. Quarantelli, Russell R. Dynes, Springer, New York;

Lagadec, Patrick (1994) ; Apprendre a Gérer les Crises, Société Vulnérable-Acteurs Responsables, Les Éditions

d;Organisation, Paris;

NPE-ANPC; ENB (2008) - Manual de apoio à elaboração e operacionalização de Planos de Emergência de Proteção

Civil in Cadernos técnicos PROCIV 3, Carnaxine disponível em

http://www.prociv.pt/Documents/Caderno_Tecnico_3_www.pdf

NRA - ANPC (2008) - Guia da informação para a elaboração do plano de emergência externo "Seveso" in Cadernos

técnicos PROCIV 2, Carnaxide, disponível em http://www.prociv.pt/Documents/CTP2_pdf.pdf

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Prevention and Management, Vol. 14 No. 2, 2005, pp. 158-175, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, United Kingdom

Bahadir; Kapucu, Naim; Unlu, Ali (2008) - Perspectives on Crisis Management in European Union Countries: United Kingdom, Spain and Germany, in European Journal of Economic and Political Studies, Vol: 1 No: 1 Summer 2008, Graduate School of Social Sciences, Fatih University, Istanbul;

Drabek, E. Thomas (2007) - Community Processes: Coordination, in Handbook of Disaster Research, Edited by Havidán Rodríguez, Enrico L. Quarantelli, Russell R. Dynes, Springer, New York;

NPE-ANPC; ENB (2008) - Manual de apoio à elaboração e operacionalização de Planos de Emergência de Proteção Civil in Cadernos técnicos PROCIV 3, Carnaxine

NRA - ANPC (2008) - Guia da informação para a elaboração do plano de emergência externo "Seveso" in Cadernos técnicos PROCIV 2, Carnaxide

Bibliography (Lim:1000)

Prevention and Management, Vol. 14 No. 2, 2005, pp. 158-175, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, United Kingdom

Bahadir; Kapucu, Naim; Unlu, Ali (2008) - Perspectives on Crisis Management in European Union Countries: United Kingdom, Spain and Germany, in European Journal of Economic and Political Studies, Vol: 1 No: 1 Summer 2008, Graduate School of Social Sciences, Fatih University, Istanbul;

Drabek, E. Thomas (2007) - Community Processes: Coordination, in Handbook of Disaster Research, Edited by Havidán Rodríguez, Enrico L. Quarantelli, Russell R. Dynes, Springer, New York;

NPE-ANPC; ENB (2008) - Support manual for the elaboration and operationalization of Civil Protection Emergency Plans in Technical notebooks PROCIV 3, Carnaxine

NRA - ANPC (2008) - Information guide for the elaboration of the external emergency plan "Seveso" in Technical notebooks PROCIV 2, Carnaxide

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares