

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852220021] Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP PC		
Curso / Course:	Proteção Civil Civil Protection		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Indústrias Alimentares (DIA)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	N/D		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	A		
ECTS:	7		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0189:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0027:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0063:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4032] Maria João Da Cunha E Silva Reis Lima

Outros Docentes / Other Teaching

[4012] Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos

[4032] Maria João da Cunha e Silva Reis Lima

[5189] Mauro Alexandre Lopes Mota

[504062] António Madureira Dias

Objetivos de Aprendizagem

Descrever os componentes, funcionamento e organização do sistema integrado de Emergência Médica.

Conhecer conceitos ligados à Saúde Pública.

Descrever os principais perigos químicos, microbiológicos e virais.

Conhecer os procedimentos mais comuns perante situações de socorro essencial.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Describe the components, operation and organization of the integrated Medical Emergency system.

To know concepts related to Public Health.

Describe the main chemical, microbiological and viral hazards.

Know the most common procedures in the face of essential emergency situations

Conteudos Programáticos

1. Saúde Pública: definições e conceitos

Planeamento em saúde: definições, conceitos e princípios. Níveis e etapas do planeamento. Diagnóstico da situação de saúde das populações. Monitorização e avaliação de projetos e programas de saúde. Saúde Pública baseada na Evidência (EBPH): princípios e métodos. A doença crónica e o seu impacte em saúde pública/sistema de serviços de saúde. Modelo de gestão da doença crónica

2. Vigilância epidemiológica: sistemas de vigilância em saúde pública

Vigilância *versus* monitorização: definição e conceitos. Atributos dos sistemas de vigilância em saúde pública. O ciclo da vigilância: da recolha dos dados à comunicação dos achados. Tipos de vigilância em saúde pública. Vigilância baseada em acontecimentos: informação epidemiológica (*epidemic intelligence*). Vigilância de doenças de declaração obrigatória (DDO/SINAVE).

3. Doenças infecciosas: dinâmica e prevenção e controlo

Dinâmica das doenças infecciosas: definições e conceitos. Infeções bacterianas, Infeções víricas. Período de latência *versus* período de incubação. Limiar de imunidade de grupo. Proporção crítica vacinal. Número reprodutivo básico e efetivo. Progressão de uma epidemia e número reprodutivo. Surtos de fonte comum. Surtos de fonte propagada. Controlo das doenças infecciosas.

4: Doenças crónicas de exposição: Ambiente e pulmão

5. Preparação e resposta em saúde pública

Planos nacionais de contingência para as temperaturas, para a pandemia da gripe

6. Intoxicações por produtos químicos.

Níveis de exposição aos tóxicos. Tipos de tóxicos mais frequentes. Prevenção. Toxiinfecções alimentares. Resíduos químicos presentes em alimentos.

7. Toxiinfecções microbiológicas.

Prevenção e importância.

8. Riscos biológicos.

Prevenção e importância.

9. Intoxicações provocadas pelos cogumelos

Características da intoxicação por cogumelos venenosos. Cuidados.

10. Primeiros Socorros

Acidentes de trabalho e Primeiros Socorros. Queimaduras. Dermatites.

Comportamentos de risco. Procedimentos.

11. Suporte básico de vida no adulto e pediátrico

Prática simulada de SBV.

Sistema integrado de emergência médica.

Programa de DAE.

Exame da Vítima. Obstrução das vias aéreas.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. Public Health:

definitions, concepts and principles. Diagnosis of the population's health situation.

2. Epidemiological surveillance: public health surveillance systems

Event-based surveillance: epidemiological information (epidemic intelligence). Surveillance of mandatory reporting diseases (DDO / SINAVE).

3. Infectious diseases: dynamics and prevention and control immunity of

4: Chronic exposure diseases: Environment and lung

5. Public health preparedness and response

6. Poisoning by chemicals.

Levels of exposure to toxics. Most common types of toxics. Chemical residues present in food.

7. Microbiological toxin infections.

Prevention and importance.

8. Biological risks.

Prevention and importance.

Care.

10. First Aid

Accidents at work and

11. Basic adult and pediatric life support

Simulated BLS practice.

Examination of the Victim.

Syllabus (Lim:1000)

1. Public Health: definitions, concepts and principles. Diagnosis of the population's health situation. 2. Epidemiological surveillance: public health surveillance systems Event-based surveillance: epidemiological information (epidemic intelligence). Surveillance of mandatory reporting diseases (DDO / SINAVE). 3. Infectious diseases: dynamics and prevention and control immunity of 4: Chronic exposure diseases: Environment and lung 5. Public health preparedness and response 6. Poisoning by chemicals. Levels of exposure to toxics. Most common types of toxics. Chemical residues present in food. 7. Microbiological toxin infections. Prevention and importance. 8. Biological risks. Prevention and importance. Care. 10. First Aid Accidents at work and 11. Basic adult and pediatric life support Simulated BLS practice. Examination of the Victim.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando o aproveitamento final obtido pelos estudantes nesta UC parecem adequados

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Having in consideration the final success in the curricular unit, they seem adequate.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os conceitos teóricos serão apresentados com a utilização de um método expositivo, com apoio de material A consolidação dos conteúdos práticos será feita recorrendo a exposição, com tutoria do docente da UC.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A **avaliação** da unidade curricular é regida da seguinte forma:

1. Avaliação da componente global (70% da classificação final; 14 valores)
2. Avaliação da componente de Suporte Básico de Vida (30% da classificação final; 6 valores).

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The assessment of the course is governed by the following:

1. Assessment of the global component (70% of the final classification; 14 points)
2. Assessment of the Basic Life Support component (30% of the final classification; 6 points).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando o aproveitamento final obtido pelos estudantes nesta UC parecem adequados

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Considering the final classifications obtained by the students in this UC, they se

Bibliografia de Consulta

Aschengrau A, Seage III, GR. (2008). Essentials of epidemiology in public health. Boston: Jones and Bartlett Publishers

Instituto nacional de Emergência Médica (2011). Manual de tripulante de ambulância de socorro. Lisboa.

Markle WH; Fisher MA; Smego Jr, RA. (2007) Understanding global health. New York: McGraw-Hill Medical.

McSwain, NE, Frame, S., Salomone, JP (2012). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. (7ªed). Elsevier.

Meneses de Almeida L.(2010). Os serviços de saúde pública e o sistema de saúde. Revista Portuguesa de Saúde Pública; 28 (1): 79-92

Portugal. Ordem dos Médicos. Colégio da Especialidade de Saúde Pública. Competências essenciais ao exercício do médico especialista em saúde pública [internet]. Abril de 2013.

Bibliografia específica (por aula): a disponibilizar no final de cada aula.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Aschengrau A, Seage III, GR. (2008). Essentials of epidemiology in public health. Boston: Jones and Bartlett Publishers

Instituto nacional de Emergência Médica (2011). Manual de tripulante de ambulância de socorro. Lisboa.

Markle WH; Fisher MA; Smego Jr, RA. (2007) Understanding global health. New York: McGraw-Hill Medical.

McSwain, NE, Frame, S., Salomone, JP (2012). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. (7ªed). Elsevier.

Meneses de Almeida L.(2010). Os serviços de saúde pública e o sistema de saúde. Revista Portuguesa de Saúde Pública; 28 (1): 79-92

Portugal. Ordem dos Médicos. Colégio da Especialidade de Saúde Pública. Competências essenciais ao exercício do médico especialista em saúde pública [internet]. Abril de 2013.

Bibliografia específica (por aula): a disponibilizar no final de cada aula.

Bibliography (Lim:1000)

Aschengrau A, Seage III, GR. (2008). Essentials of epidemiology in public health. Boston: Jones and Bartlett Publishers

Instituto nacional de Emergência Médica (2011). Manual de tripulante de ambulância de socorro. Lisboa.

Markle WH; Fisher MA; Smego Jr, RA. (2007) Understanding global health. New York: McGraw-Hill Medical.

McSwain, NE, Frame, S., Salomone, JP (2012). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. (7ªed). Elsevier.

Meneses de Almeida L.(2010). Os serviços de saúde pública e o sistema de saúde. Revista Portuguesa de Saúde Pública; 28 (1): 79-92

Portugal. Ordem dos Médicos. Colégio da Especialidade de Saúde Pública. Competências essenciais ao exercício do médico especialista em saúde pública [internet]. Abril de 2013.

Bibliografia específica (por aula): a disponibilizar no final de cada aula.

Observações

N A

Observations

N A

Observações complementares