

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852034022] Estágio na Vinha		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP VE		
Curso / Course:	Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia Viticulture and Oenology		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação em Contexto de Trabalho, Produção Agrícola e Animal		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	A		
ECTS:	20		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0495:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

Outros Docentes / Other Teaching

[4016] Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia

Objetivos de Aprendizagem

- Dotar os estudantes de conhecimentos em Viticultura, que lhes permitam uma abordagem dos vários sistemas de condução, saber as técnicas de multiplicação utilizadas bem como conhecer as características dos porta-enxertos e comportamento face à cultivar e ao meio.
- Desenvolver capacidades para executar metodologias e técnicas apropriadas ao sistema vitícola
- Desenvolver competências que permitam delinear as estratégias mais adequadas em explorações vitícolas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Provide students with knowledge in Viticulture, which allows them to approach the various driving systems, to know the multiplication techniques used as well as to know the characteristics of the rootstocks and their behavior towards the cultivar and the environment. - Develop capacities to implement methodologies and techniques appropriate to the wine system - Develop skills that allow to outline the most appropriate strategies in winegrowing farms.

Conteudos Programáticos

Não aplicável

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

Não aplicável

Syllabus (Lim:1000)

Not applicable

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- Conhecer os elementos básicos da viticultura e da biologia e ecologia da videira;
- Conhecer as principais ações no âmbito da gestão, da instalação, da manutenção e da exploração da vinha;
- Capacidade para planear e executar as normas de qualidade dos produtos vitivinícolas, de segurança alimentar, de saúde pública, de proteção ambiental e de segurança e saúde no trabalho;
- Adaptar-se a novas tecnologias e metodologias de informação e comunicação na execução das operações vitivinícolas e na recolha e tratamento de informação

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

To know the basic elements of viticulture and the biology and ecology of the vine; -Know the main actions in the scope of management, installation, maintenance and exploitation of the vineyard; -Ability to plan and execute the quality standards of wine products, food safety, public health, environmental protection and safety and health at work; -Adapting to new information and communication technologies and methodologies in the execution of wine operations and in the collection and processing of information.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

O estudante é acompanhado por um docente orientador que representa a ESAV, indicado pelo coordenador da Componente de Formação em Contexto de Trabalho (CFCT), e por um supervisor a designar pela entidade externa de acolhimento.

O docente orientador da ESAV deve estabelecer contactos com o supervisor, tendo em vista a receção e integração do estagiário na entidade externa de acolhimento, bem como a monitorização do desenvolvimento do plano de trabalho.

Responsabilidades e competências do orientador

Compete ao orientador do estágio:

a) Definir conjuntamente com o estudante e o supervisor as atividades a desenvolver para o cumprimento dos objetivos do estágio, que devem ser de interesse para a entidade externa de acolhimento onde se realiza o estágio, estar de acordo com os conteúdos lecionados e em obediência ao perfil profissional definido para o CTeSP;

1. Acompanhar o processo do trabalho proposto, através de contactos com os estagiários e com o supervisor da entidade externa de acolhimento;
2. Comunicar ao Coordenador da CFCT eventuais problemas surgidos no decorrer do estágio;
3. Disponibilizar à entidade externa de acolhimento um dossier individualizado de estágio contendo o perfil profissional do CTeSP, as competências a desenvolver, a planificação e a calendarização das atividades do programa de trabalho;
4. Disponibilizar à entidade externa de acolhimento uma folha de assiduidade onde deverão ser registadas as horas realizadas na entidade externa de acolhimento;

O relatório de estágio deve ser elaborado de acordo com as normas em vigor na ESAV. No relatório deve constar uma descrição sucinta e objetiva das atividades desenvolvidas na entidade de acolhimento, onde genericamente devem constar os seguintes elementos: Índices; Objetivos; Caracterização da entidade externa de acolhimento;

Atividades desenvolvidas; Conclusões; Referências bibliográficas; Anexos (opcional).

A classificação final da UC de estágio é fornecida pelas classificações dos seguintes elementos:

1. Relatório final do estágio (NRFE);
2. Avaliação da entidade externa de acolhimento (NEEA).

O relatório será avaliado por um júri constituído por 3 docentes, entre os quais o orientador e preferencialmente um elemento da coordenação do CTeSP.

A avaliação da entidade externa de acolhimento será efetuada pelo supervisor

A classificação final do estágio (CFE), expressa com arredondamento às unidades, resulta da seguinte fórmula:

Classificação final do estágio = $0,5 \times \text{NRFE} + 0,5 \times \text{NEEA}$ Em que NREE e NEEA correspondem às classificações obtidas, respetivamente no relatório final do estágio e na avaliação da entidade externa de acolhimento e que são classificadas numa escala de 0 a 20, com arredondamento às décimas.

No final o júri elabora uma ata com a nota final do estágio assinada por todos os elementos do júri.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

O estudante é acompanhado por um docente orientador que representa a ESAV, indicado pelo coordenador da Componente de Formação em Contexto de Trabalho (CFCT), e por um supervisor a designar pela entidade externa de acolhimento.

O relatório de estágio deve ser elaborado de acordo com as normas em vigor na ESAV. No relatório deve constar uma descrição sucinta e objetiva das atividades desenvolvidas na entidade de acolhimento, onde genericamente devem constar os seguintes elementos: Índices; Objetivos; Caracterização da entidade externa de acolhimento;

Atividades desenvolvidas; Conclusões; Referências bibliográficas; Anexos (opcional).

A classificação final da UC de estágio é fornecida pelas classificações dos seguintes elementos:

1. Relatório final do estágio (NRFE);
2. Avaliação da entidade externa de acolhimento (NEEA).

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The student is accompanied by a supervising teacher who represents the ESAV, appointed by the coordinator of the Work Context Training Component, and by a supervisor to be designated by the external host entity. The ESAV guiding professor must establish contacts with the supervisor, with a view to receiving and integrating the intern in the external host entity, as well as monitoring the development of the work plan.

The final classification of the internship UC is provided by the classifications of the following elements: a) Final internship report; b) Evaluation of the external host organization .

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Desenvolver competências que permitam delinear as estratégias mais adequadas em explorações vitícolas:

Programar, planear e aplicar técnicas de proteção e conservação do ambiente vitícola;

-Programar, planear e aplicar técnicas de manutenção e conservação das instalações, das máquinas e dos equipamentos;

-Realizar de forma programada todas as atividades necessárias à vindima;

-Aplicar, gerir e racionalizar o uso das técnicas de proteção e conservação do ambiente vitícola;

-Adquirir a capacidade de interação na gestão e otimização das empresas vitivinícolas, bem como na planificação da comercialização e do marketing dos produtos vitivinícolas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Develop skills that allow the design of the most appropriate strategies in winegrowing farms: Program, plan and apply techniques for the protection and conservation of the viticultural environment; -Program, plan and apply maintenance and conservation techniques for installations, machines and equipment; -Perform in a programmed manner all the activities necessary for the harvest; -Apply, manage and rationalize the use of techniques for the protection and conservation of the viticultural environment; - Acquire the ability to interact in the management and optimization of wine companies, as well as in the planning of the commercialization and marketing of wine products.

Bibliografia de Consulta

Não aplicável

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Não aplicável

Bibliography (Lim:1000)

Not applicable

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares