

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31852034010] Gestão e Contabilidade		
Plano / Plan:	Plano Oficial CeSTP VE Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia		
Curso / Course:	Viticulture and Oenology		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Ecologia e Agricultura Sustentável (DEAS)		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior Agrária de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação Geral e Científica, Produção Agrícola e Animal		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	A		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0099:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Outros Docentes / Other Teaching

[4040] Vítor João Pereira Domingues Martinho

Objetivos de Aprendizagem

Objetivos:

- Caracterizar as unidades produtivas vitivinícolas no universo empresarial.
- Analisar as principais envolventes transacionais e contextuais das unidades produtivas vitivinícolas, numa perspectiva de gestão.
- Explicar o contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas, na perspectiva da gestão.
- Explicar os principais conceitos e princípios contabilísticos.
- Organizar a contabilidade da unidade produtiva vitivinícola.

Competências:

- Conhecer o setor vitivinícola e as suas unidades produtivas;
- Dominar os contextos envolventes das unidades produtivas vitivinícolas;
- Conhecer as realidades internas das unidades produtivas vitivinícolas;
- Saber aplicar os princípios e conceitos de gestão;
- Saber aplicar os princípios e conceitos contabilísticos.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Objectives:

- Characterize the wine production units in the business universe.
- Analyze the main transactional and contextual aspects of the wine production units, from a management perspective.
- Explain the internal context of the wine production units, from the perspective of management.
- Explain the main accounting rules and concepts.
- Organize the accounting of the wine production unit.

Skills:

- Know the wine sector and its production units;
- Know the surrounding contexts of the wine production units;
- Know and apply the internal realities of the wine production units;
- Know and apply the principles and concepts of management;
- Know how to apply accounting principles and concepts.

Conteudos Programáticos

I- As unidades produtivas vitivinícolas

- 1- Empresas;
- 2- Explorações;
- 3- Cooperativas;
- 4- Associações;

5- Federações;

6- Confederações.

II- Princípios e conceitos de gestão nas unidades vitivinícolas

1- Conceitos e princípios básicos;

2- Estruturas organizacionais;

3- Pontos críticos na gestão das organizações.

III- Contexto externo das unidades produtivas vitivinícolas

1- Conjunturas microeconómicas;

2- Conjunturas macroeconómicas e políticas públicas.

IV- Contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas

1- Fatores de produção;

2- Classificação dos fatores de produção;

3- Receitas;

4- Classificação das receitas;

5- Custos;

6- Classificação dos custos;

7- Resultados económicos e maximização de lucros.

V- Conceitos contabilísticos das unidades vitivinícolas

- 1- Património;
- 2- Factos patrimoniais;
- 3- Contas;
- 4- Ativo, passivo e capital próprio;
- 5- Balanço, balancete, inventário e demonstração de resultados.

VI- Princípios contabilísticos das unidades vitivinícolas

- 1- Movimentação de contas do ativo;
- 2- Movimentação de contas do passivo;
- 3- Movimentação de contas do capital próprio.

VII- Sistemas de contabilidade das unidades vitivinícolas

- 1- Contabilidade geral, externa ou financeira;
- 2- Contabilidade de gestão, interna ou analítica;
- 3- Contabilidade agrícola mista.

VIII- Normas contabilísticas no sector vitivinícola

- 1- Sistema de Normalização Contabilística;
- 2- Rede de Informação e Contabilidade Agrícola;
- 3- Programa informático de contabilidade agrícola *¿ Gestagro ¿* aplicado ao setor vitivinícola.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- I- As unidades produtivas vitivinícolas**
- II- Princípios e conceitos de gestão nas unidades vitivinícolas**
- III- Contexto externo das unidades produtivas vitivinícolas**
- IV- Contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas**
- V- Conceitos contabilísticos das unidades vitivinícolas**

- VI- Princípios contabilísticos das unidades vitivinícolas**
- VII- Sistemas de contabilidade das unidades vitivinícolas**
- VIII- Normas contabilísticas no sector vitivinícola**

Syllabus (Lim:1000)

- I- The wine production units
- II- Principles and concepts of management in wine production units
- III- External context of the wine production units
- IV- Internal context of wine production units
- V- Accounting concepts of wine units
- VI- Accounting principles of wine units
- VII- Accounting systems for wine units
- VIII- Accounting standards in the wine sector

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso. Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit are organized in parts, according to the typology of the sectors in question, and as a whole they constitute a very comprehensive perspective of practically all concepts and techniques. In fact, from the most basic concepts to the most up-to-date techniques in these domains, a globalizing perspective is taken, which is intended to be quite complete. The approach of the professor aims to make known the general concepts and techniques of the course, followed by a presentation of the main applications at the level of the course. With the expressed content, it is intended to take students to know in depth the various aspects of the course unit related to the sector of the course.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

- Exposição dos conhecimentos teóricos em aulas presenciais e online por videoconferência.
- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos.
- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.
- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

- Presentation of theoretical knowledge in regular and online classes by videoconference.
- Individual and group works prepared by students in class with the aim of applying the knowledge transmitted.
- The final classification results from the classification obtained in a written test (with a weighting of 50%) that includes subjects covered both in theoretical and theoretical-practical classes and from the classification of a mandatory practical work (with a weighting of 50%), to deliver and present until the last day of classes of the semester.
- The classifications obtained will be formally posted in due time. Approval implies obtaining at least 9.5 in each of the evaluation acts (written tests and practical work). Success in the course always implies an effective presence in at least 75% of the number of theoretical-practical classes actually given.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended to develop skills in students through participation in classes and activities using research on the various aspects of the curricular unit related to the sectors of the course. The works encourage autonomous research as well as team work, leading to greater student involvement and greater dedication facilitating learning. The oral presentation of the work also contributes to the success in the assimilation of the contents and development of skills.

Bibliografia de Consulta

- Carvalho, N.S. (2006). *Investigação e Planeamento de Sistemas de Produção Agrícola em Portugal*. Edições Colibri.
- Heady, J.Y. e Hopkins, E. (2003). *Contabilidad y Control de Explotaciones Agrícolas*. REVERTE.
- Pinheiro, A.C.A. e Carvalho, M.L.S. (2003). *Economia e Política Agrícola (Teórico)*. Edições Sílabo.
- Poeta, I. (1992). *Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.ª Edição)*. UTAD.
- Rodrigues, J. (2011). *SNC e Sistema de Normalização Contabilística e Explicado (2.ª Edição)*. Porto Editora.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). *Economia (19.ª Edição)* McGraw-Hill.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional e Volume I (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional e Volume II (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.
- Varian, H.R. (2006). *Microeconomia e Princípios Básicos*. Editora Campus.
- Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). *Principios de Administration de Empresas Agrícolas*. Editorial Academia Espanhola.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Carvalho, N.S. (2006). *Investigação e Planeamento de Sistemas de Produção Agrícola em Portugal*. Edições Colibri.
- Heady, J.Y. e Hopkins, E. (2003). *Contabilidad y Control de Explotaciones Agrícolas*. REVERTE.
- Pinheiro, A.C.A. e Carvalho, M.L.S. (2003). *Economia e Política Agrícola (Teórico)*. Edições Sílabo.
- Poeta, I. (1992). *Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.ª Edição)*. UTAD.
- Rodrigues, J. (2011). *SNC ç Sistema de Normalização Contabilística ç Explicado (2.ª Edição)*. Porto Editora.
- Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). *Economia (19.ª Edição)* McGraw-Hill.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional ç Volume I (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.
- Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional ç Volume II (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.
- Varian, H.R. (2006). *Microeconomia ç Princípios Básicos*. Editora Campus.
- Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). *Principios de Administration de Empresas Agrícolas*. Editorial Academia Espanhola.

Bibliography (Lim:1000)

Carvalho, N.S. (2006). *Investigação e Planeamento de Sistemas de Produção Agrícola em Portugal*. Edições Colibri.

Heady, J.Y. e Hopkins, E. (2003). *Contabilidad y Control de Explotaciones Agrícolas*. REVERTE.

Pinheiro, A.C.A. e Carvalho, M.L.S. (2003). *Economia e Política Agrícola (Teórico)*. Edições Sílabo.

Poeta, I. (1992). *Os Resultados Económicos da Empresa Agrícola (2.ª Edição)*. UTAD.

Rodrigues, J. (2011). *SNC e Sistema de Normalização Contabilística e Explicado (2.ª Edição)*. Porto Editora.

Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D.; e Nordhaus, S. (2011). *Economia (19.ª Edição)* McGraw-Hill.

Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional e Volume I (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.

Santos, M.M. e Hill, M.M. (2009). *Investigação Operacional e Volume II (2.ª Edição)*. Edições Sílabo.

Varian, H.R. (2006). *Microeconomia e Princípios Básicos*. Editora Campus.

Villalobos, P. e Troncoso, J.L. (2011). *Principios de Administration de Empresas Agrícolas*. Editorial Academia Espanhola.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares